|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено и рассмотрено Педагогическим советом №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  «УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ СОШ с.Елабуги Хабаровского муниципального района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Чеченихина «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |
|  |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ с. ЕЛАБУГА

ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

2020/2021 учебный год

Уровень начального общего образования

Обучение по адаптированным образовательным программам

 ФГОС ОВЗ (инклюзивно)

Умственная отсталость (вариант 8.1, 8.2)

**Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
* базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 г. (с изменениями от 29.05.2011 № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.215г. № 81);
* приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
* Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Елабуга Хабаровского муниципального района Хабаровского края;
* адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ с.Елабуга Хабаровского муниципального района.

 Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МБОУ СОШ с.Елабуга Хабаровского муниципального района предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

 В 2020-2021 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 5 школьников из 2-7 классов (начальная школа – 2человека, основная – 3):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество детей с УО | Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная) | По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей |
| 2 | 1 | АОП, умственная отсталость | АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость) |
| 3 | 1 | АОП, умственная отсталость | АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость) |
| 5 | 1 | АОП, умственная отсталость | АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость) |
| 6 | 1 | АОП, умственная отсталость | АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость) |
| 7 | 1 | АОП, умственная отсталость | АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость) |

 Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

 в 2-7 классах – 34 учебные недели.

 Продолжительность урока для 2-7 классов – 45 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 15 и 20 минут.

**Учебный план** реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

 Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также индивидуальные и групповые занятия.

**Специфика учебных дисциплин:**

* практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
* учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
* усиленное использование межпредметных связей.

*Учебный план содержит:*

* учебные предметы;
* специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом и психологом.

**Характеристика предметов учебного плана**

**«Общеобразовательные курсы» –** образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

 А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

 В 5-ом классе в образовательной области **«Природа»** ведется курс «Природоведение».

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельность школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

 Предмет «Музыка и пение» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

«Физкультура»: для совершенствования физического развития.

 **«Трудовая подготовка»** является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

 Обучение труду в начальных классах, обучающихся по общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью осуществляется в рамках предмета «Трудовое обучение». 1-4 классы -ручной труд, который даёт возможность обучающимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

 В предметной области «Трудовая подготовка» в рамках дисциплины «Профессионально-трудовое обучение» в 5-9 классах ведутся модули: сельскохозяйственный труд, швейное дело и токарное дело». Обучающиеся занимаются на уроках профессионально-трудового обучения по индивидуальному графику.

 Трудовая подготовка также предполагает прохождение трудовой практики на пришкольном сельскохозяйственном участке по окончании учебного года (май-июнь) в количестве 10-20 дней.

 **Коррекционная подготовка** осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия).

 Целью учебного предмета «Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» является общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития.

 Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

 Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на   формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

 Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

« УТВЕРЖДАЮ»

 Директор МБОУ СОШ с.Елабуги Хабаровского

 муниципального района

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Чеченихина

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Учебный план для детей ОВЗ обучающихся по АООП вариант 8.1**

**(инклюзивно)**

**2 класс – Аржаева Ирина**

**3 класс – Аржаева Валентина**

| *Предметные области* | *Классы* | *Количество часов в неделю*  |
| --- | --- | --- |
| *Учебные предметы* | **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть:*** |  |  |  |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | **3** | **3** | 3 |
| Чтение | 3 | **4** | **4** | 4 |
| Речевая практика | 2 | **2** | **2** | 2 |
| Математика  | Математика  | 3 | **4** | **4** | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | **1** | **1** | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | **1** | **1** | 1 |
| Музыка и пение | 2 | **1** | **1** | 1 |
| Физическая культура | Физкультура | 3 | **3** | **3** | 3 |
| Технология | Ручной труд | 2 | **1** | **1** | 1 |
| **Итого** |  | **21** | **20** | **20** | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса***  | - |  |  |  |
| Родной русский язык | - | **1** | **1** | 1 |
| Родная русская литература | - | **1** | **1** | 1 |
| **Максимально допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе**  | **21** | **22** | **22** | **22** |

« УТВЕРЖДАЮ»

 Директор МБОУ СОШ с.Елабуги Хабаровского

 муниципального района

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Чеченихина

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Учебный план для детей ОВЗ обучающихся по АООП вариант 8.1**

**(инклюзивно)**

**5 класс – Раззоков Георгий**

**7 класс – Давыдова Ангелина**

| *Предметные области* | *Классы* | *Количество часов в неделю*  |
| --- | --- | --- |
| *Учебные предметы* | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***Обязательная часть:*** |  |  |  |  |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | **4** | 4 | **4** | 4 | 4 |
| Чтение | **4** | 4 | **4** | 4 | 4 |
| Математика  | Математика  | **4** | 4 | **3** | 3 | 3 |
| Информатика | **-** | - | **1** | 1 | 1 |
| Естествознание | Природоведение | **2** | 2 |  |  |  |
| Биология |  |  | **2** | 2 | 2 |
| География  |  | 2 | **2** | 2 | 2 |
| Человек и общество | Мир истории |  | 2 |  |  |  |
|  | Основы социальной жизни | **1** | 1 | **2** | 2 | 2 |
|  | История Отечества |  |  | **2** | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | **2** |  |  |  |  |
| Музыка и пение | **1** |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физкультура | **3** | 3 | **3** | 3 | 3 |
| Технология | Профильный труд | **6** | 6 | **7** | 8 | 8 |
| **Итого** |  | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса***  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | **-** | 1 | **1** | 1 | 1 |
| Музыка | **-** | 1 | **1** | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе**  | **27** | **29** | **32** | **33** | **33** |

« УТВЕРЖДАЮ»

 Директор МБОУ СОШ с.Елабуги Хабаровского

 муниципального района

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Чеченихина

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Учебный план для детей ОВЗ обучающихся по АООП вариант 8.2 (инклюзивно)**

**6 класс – Козлов Александр**

| *Предметные области* | *Классы* | *Количество часов в неделю*  |
| --- | --- | --- |
| *Учебные предметы* | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***Обязательная часть:*** |  |  |  |  |  |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 |
| Математика  | Математические представления | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 |
| Человек | 2 | **1** | 1 | 1 | - |
| Домоводство  | 3 | **5** | 5 | 5 | 5 |
| Окружающий социальный мир | 2 | **2** | 2 | 3 | 3 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 3 | **3** | 3 | - | - |
| Музыка и движение | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физкультура | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 |
| Технология | Профильный труд | - | **2** | 2 | 4 | 5 |
| **Итого** |  | 20 | **23** | 23 | 23 | 23 |
| **Максимально допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе**  | **20** | **23** | **23** | **23** | **23** |