Аннотация к рабочей программе по алгебре (ФГОС) 8 класс

Рабочая программы основного общего образования по алгебре составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, алгебра вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

В курсе алгебры можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; алгебра; функции; вероятность и статистика.

**Место предмета в учебном плане.**

 Федеральный базисный учебный план на изучение алгебры в 8 классе отводит 3 ч в неделю, всего 105 часов.

Рабочая учебная программа включает в себя общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по геометрии (ФГОС) 8 класс

Рабочая программапогеометрии в 8 классе составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта основногообщего образования и авторской программы:
Геометрия 7-9 классы /[ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. // Программы общеобразовательных учреждений /сост.
Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008.

В результате освоения курса геометрии 8 класса учащиеся получают представление об основных фигурах на плоскости и их свойствах; приобретают навыки геометрических построений, необходимые для выполнения часто встречающихся графических работ, а также навыки измерения и вычисления длин, углов, применяемые для решения разнообразных геометрических и практических задач.

В курсе геометрии 8класса можно выделить следующие содержательно-методические линии: «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин». Линия «Геометрические фигуры» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей модели для описания окружающей реальности, а также способствует развитию логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применении этих свойств при решении задач на доказательство и на построение с помощью циркуля и линейки.

Место предмета в учебном плане.

 Федеральный базисный учебный план на изучение алгебры в 8 классе отводит 2 ч в неделю, всего 70 часов.

Рабочая учебная программа включает в себя общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по физике (ФГОС) 8 класс

Рабочая программа по физике 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень), на основе рабочих программ по физике 7 – 11 классы / Под ред. М.Л. Корневич. – М. : ИЛЕКСА, 2012. , на основе авторских программ (авторов А.В. Перышкина, Е.М. Гутник, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского) с учетом требований Государственного образовательного стандарта второго поколения.

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой

деятельности;

понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов за учебный год (35 недель).

В курсе физики можно выделить следующие основные содержательные линии:

* Тепловые явления
* Изменение агрегатных состояний вещества
* электрические явления
* Электромагнитные явления
* Световые явления

Рабочая учебная программа включает в себя общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по информатике (ФГОС) 8 класс

Программа по информатике для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В содержании курса информатики и ИКТ для 7–9 классов основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

*Место предмета в учебном плане*

На изучение отводится 1 час в неделю, 35 часов в год (35 недель).

Курс информатики включает в себя следующие содержательные линии:

* Передача информации в компьютерных
* Информационное моделирование
* Хранение и обработка информации в базах данных
* Табличные вычисления на компьютере

Рабочая учебная программа включает в себя общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.