**Пояснительная записка к учебному плану 10, 11 классов**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план 10,11 классов МБОУ СОШ с.Елабуга Хабаровского муниципального района является составной частью образовательной программы для 10,11 классов, сформирован на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года.

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 г. № 2). Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования » (в действующей редакции от 01.02.2012 г. № 5).

Учебный план 10,11 классов определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования, по которым проводится оценивание текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

При реализации учебного плана используются: учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; учебные пособия, выпушенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план 10,11 классов отражает особенности построения и деятельности системы образования в Хабаровском крае: поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин; создание условий обучения и воспитания учащихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала учащихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей; организацию и проведение мероприятий, направленных на поддержку и продвижение русского языка как государственного и языка межнационального общения в рамках участия в Федеральной целевой программе «Русский язык»; модернизацию содержания учебных программ математического образования на уровне среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), исходя из потребностей учащихся во всеобщей математической грамотности; повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта; формирование гражданско-патриотического мировоззрения; развитие системы повышения уровня физической подготовленности учащихся путём внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность; включение вопросов формирования финансовой грамотности учащихся и изучения основ предпринимательской деятельности в образовательные программы по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)»; изучение учащимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; учёт требований Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года при разработке примерных образовательных программ среднего общего образования в части проведения учебных сборов в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; изучение основ жилищно-коммунального хозяйства в рамках учебных предметов «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности ».

Учебный план для 10, 11 классов направлен на реализацию следующих целей: создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ; установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями; расширение возможностей социализации учащихся; обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, повышение эффективности подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования

 Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, развитию общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. В учебном плане школы отражены все образовательные компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки учащихся и рекомендации регионального базисного учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных предметов. Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, который реализуется в полном объеме. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10. Учебный план для 10 класса ориентирован на 34 учебных недель, для 11 класса – на 34 учебных недели в году. Продолжительность урока в 10, 11 классах - 45 минут. Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя. Трудоемкость учебных предметов и курсов учитывается при составлении расписания занятий с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании занятий различные по сложности предметы распределены в течение дня и недели Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени па его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) до 3,5 часов.

Учебный план 10, 11 классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, включает в себя перечень образовательных компонентов и минимальное количество часов на их изучение. Инвариантная часть представлена следующими учебными предметами: «Иностранный язык (английский язык)». «Математика (алгебра и начала анализа)», «Математика (геометрия)», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)»,»География», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «МХК», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию социального запроса, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования. Использование вариативной части учебного плана, с одной стороны, дает возможность более успешно реализовать идеи личностно-ориентированного характера содержания, с другой стороны, позволяет удовлетворить образовательные потребности большей части учащихся: от способных, высокомотивированных, до учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Вариативная часть учебного плана включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 10, 11 классах отводится 3 часа в неделю за счет федерального компонента. Стандартизированные формы итоговой аттестации в школе и вступительных экзаменов в ВУЗах определяют необходимость совершенствования не только орфографических и пунктуационных навыков письменной речи учащихся, но и развитие тех составляющих коммуникативной и речевой компетентности, которые необходимы для выполнения заданий повышенной сложности КИМ единого государственного экзамена.

На изучение литературы в 10, 11 классах за счет федерального компонента учебного плана отводится по 5 часов в неделю.

На изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) в 10, 11 классах отводится по 3 часа в неделю за счет федерального компонента.

В федеральный компонент образовательной области «Математика» входят два предмета: «Математика (алгебра и начала анализа)», «Математика (геометрия)». Занятия математикой формируют у учащихся 10,11 классов представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, о методах математики; развивают логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; способствуют овладению математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитывают культуру личности. На изучение предмета «Математика (алгебра и начала анализа)» в 10, 11 классах отводится по 3 часа в неделю из федерального компонента, на изучение предмета «Математика (геометрия)» - по 2 часа в неделю из федерального компонента.

На изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 10, 11 классах выделено по 2 часа в неделю из вариативной части учебного плана.

На преподавание учебного предмета «История» отводится в 10, 11 классах по 2 часу в неделю за счет федерального компонента.

В интегрированный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне включены разделы «Экономика» и «Право». Предмет «Обществознание (включая экономику и право)» реализуется в 10, 11 классах в объеме 2 часов в неделю за счет федерального компонента.

На изучение предмета «География» передано в 10, 11 классах по 1 часу в неделю.

Учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» в 10, 11 классах ведутся на базовом уровне как самостоятельные предметы.

На освоение предмета «Физика» в 10, 11 классах отводится по 2 часа в неделю

 Согласно федеральному компоненту на изучение предметов «Биология и «Химия» в 10, 11 классах отводится по 1 часу в неделю на каждый предмет.

На изучение предмета «Искусство (МХК)» в 10, 11 классах отводится по 1 часу в неделю.

 Для изучения предмета «Технология» в 10, 11 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предмет «ОБЖ» изучается в 10,11 классах по 1 часу в неделю за счет федерального компонента.

На изучение предмета «Физическая культура» в 10, 11 классах предусмотрено по 3 часа в неделю за счет федерального компонента. Компонент образовательной организации, исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), используется для увеличения количества часов на предметы инвариантной части учебного плана и организацию элективных учебных курсов, в которых расширенно и углубленно изучаются отдельные разделы базового курса.

Компонент образовательной организации в 10, 11 классах представлен элективными курсами по математике и ОБЖ. В 10 классе выделен 1 час на элективный курс «Основы медицинских знаний». В 11 класс выделено 2 часа на элективный курс «Система подготовки к ЕГЭ по математике». Цель изучения элективного курса: систематизировать и углубить знания, необходимые для продолжения образования в вузах, получить общее представление об элементарной алгебре и применяемых в ней методах как составляющих всей математики как науки.

4.Промежуточная аттестация учащихся.

 В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»№ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация учащихся 10,11 классов осуществляется в соответствии с Уставом школы. Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся МБОУ СОШ с. Елабуга Хабаровского муниципального района и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы, тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам, итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Тематические контрольные работы, тематические тестирования проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 10,11 классов в 2019/2020 учебном году будет проводиться в форме контрольных работ в формате ЕГЭ по русскому языку и математике (алгебре и началам анализа), в форме контрольной работы по геометрии, в форме тестирования по всем остальным предметам учебного плана 10,11 классов.