«СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ СОШ с. Елабуга

Хабаровского муниципального района

Т.В. Чеченихина

24 апреля 2021 г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ с. ЕЛАБУГА ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

На 2021-2024 гг

2021 г.

# Введение

Концепция развития школы - документ стратегический, определяющий перспективы и направление ее движения на долгие годы. Ее не следует смешивать с программой развития, предусматривающей конкретные шаги, которые должны привести к системным преобразованиям и с основной образовательной программой школы, которая по своей сути является развернутым приложением по реализации программы развития.

Также Концепция развития – наиболее сложный документ, содержащий в себе черты научного системного анализа. Ее изложение требует уточнения заложенных в ней базовых понятий, подробного разъяснения и обоснования поставленных стратегических задач. Здесь как нельзя важно перекинуть мост между теорией и практикой. Это неизбежно усложняет текст документа, но делает его более аргументированным. Теоретических отступлений также не удастся полностью избежать и в программе развития, поскольку она по необходимости концептуальна.

***Нормативно - правовые основы программы:***

- Резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 27.11.1989 «Конвенция о правах ребенка»

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4. 09. 2014 № 1726-р.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 № 1897 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31. 12. 2015 № 1577

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

- Устав и иные локальные акты МБОУ СОШ с. Елабуга Хабаровского муниципального района

# Цель Программы:

Повышение качества образования в Школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

**Миссия школы:**Сотрудничество. Созидание. Успех! создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

**Ожидаемые результаты:**

1 Качественные показатели:

– повышение качества образовательных результатов;

– организация коммуникативной педагогической среды, способствующей

проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и

саморазвития

2 Количественные показатели:

– повышение уровня предметных и метапредметных образовательных

результатов;

– положительная динамика показателя успеваемости обучающихся

– увеличение показателей среднего балла государственной итоговой

аттестации обучающихся 9-х, 12-х классов;

– увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и

конкурсов;

– увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях

дополнительного образования

**Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год основания** | 1915 г. |
| **Наименование по Уставу** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Елабуга Хабаровского муниципального района Хабаровского края |
| **Адрес юридический:** | Российская Федерация, 680527, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, село Елабуга, улица Центральная, 22 |
| **Адрес фактический:** | Российская Федерация, 680527, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, село Елабуга, улица Центральная, 22 |
| **Режим работы школы:** | Понедельник - пятница  с 8.00 - 20.00 ч.  Суббота, воскресенье - выходной |
| **График работы** | Обучение ведется в 1 смену: 8.30 - 15.10 ч.  Кружки, секции - 16.00-18.00 ч.  Внеурочная деятельность: 11.15 - 15.45 ч. |
| **Телефон учительской/факс** | (4212) 49-15-44 |
| **e-mail** | elabuga9@yandex.ru |
| **веб-сайт** | [www.elabugaselo.okis.ru](http://www.elabugaselo.okis.ru/) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | |
| направленность (наименование) образовательной программы | вид образовательной программы (основная, дополнительная) | нормативный срок освоения |
| 1 | Начальное общее образование | основная | 4 года |
| 2 | Основное общее образование | основная | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование | основная | 2 года |

**Контингент обучающихся на 01.04.2021 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее  образование | Основное общее  образование | Среднее общее образование | Всего |
| Общее количество классов | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Общее количество обучающихся | 21 | 36 | 6 | 63 |
| В том числе: |  | | | |
| Занимающихся по  базовым общеобразовательным программам | 18 | 25 | - | 43 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 3 | 11 | - | 14 |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | - | - | 6 | 6 |
| Занимающихся  в группах продлённого дня | - | - | - | - |
| Получающих дополнительные образовательные услуги | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Педагогический коллектив**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 14 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников  (%) | | | |  | 100 |
| Из них внешних совместителей | | | | 1 | 7,7 |
| Наличие вакансий (указать должности) | | | | нет | нет |
| Образовательный уровень педагогических работников | | с высшим образованием | | 8 | 61,5 |
| со средним специальным образованием | | 6 | 31,5 |
| с общим средним образованием | | нет | нет |
| Прошли  курсы повышения  квалификации  за последние 5 лет | | | | 14 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | | | Всего | 8 | 57,2 |
| Высшую | 1 | 7,2 |
| Первую | 7 | 50 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | | 13 | 13 |
| Социальный педагог | | | 0 | 0 |
| Учитель-логопед | | | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | | | 0 | 0 |
| Педагог-организатор | | | 0 | 0 |
| Старший вожатый | | | 0 | 0 |
| Педагог дополнительного образования | | | 0 | 0 |
| Другие должности (указать наименование) администрация | | | 1 | 7,6 |
| Воспитатель ГПД | | | 0 | 0 |
| Имеют учёную степень | | | | нет | нет |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | | нет | нет |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |

**Материально-техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Модем | 1 |
| Маршрутизатор | 3 |
| Принтер | 4 |
| Копировальный аппарат | 3 |
| Телевизор | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Цифровая фотокамера | 0 |
| Видеокамера цифровая | 0 |
| Проектор | 2 |
| Интерактивный аппаратно-программный комплекс | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий |
| ОБЖ | Таблицы |
| МХК | Цифровые образовательные ресурсы  Презентации |
| Математика | Цифровые образовательные ресурсы  Презентации  Демонстрационные модели  Таблицы  Печатные пособия |
| Русский язык и литература | Таблицы  Видеофильмы |
| Музыка | Цифровые образовательные ресурсы  Фонохрестоматии |
| История | Цифровые образовательные ресурсы  Видеофильмы  Карты  Таблицы  Атласы |
| Обществознание | Цифровые образовательные ресурсы  Таблицы |
| Физкультура | Цифровые образовательные ресурсы (в т.ч. презентации) |
| Начальные классы | Опорные таблицы по математике  Счетная лесенка  Комплект букв, цифр, знаков  Опорные таблицы по русскому языку  Таблицы   «Алфавит»  Касса букв  Таблицы и плакаты по окружающему миру  Набор муляжей  Правила дорожного движения  Правила пожарной безопасности |
| Биология | Динамические пособия  Пособия  Микроскоп  Модель «Череп человека»  Наборы микропрепаратов  Скелет человека  Комплект «Минералы и горные породы»  Комплект портретов |
| Химия | Цифровые образовательные ресурсы  Таблицы  Набор химической посуды  Комплект портретов  Демонстрационные наборы  Наборы кислот и щелочей |
| Иностранные язык | Цифровые образовательные ресурсы  Таблицы  Портреты писателей  Аудиоматериалы |
| География | Карты  Коллекции  Глобус  Таблицы |
| ИЗО | Альбомы по искусству  Модели и натурный фон  Презентации |
| Технология (обслуживающий труд) | Таблицы  Коллекции  Комплект научно-методических материалов |
| Физика | Комплект учебного оборудования для кабинета физики |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов в 2020 г.**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2019-2020 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71,4 |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2019-2020 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 |

**По результатам самодиагностики, анкетирования учителей, родителей, учащихся, детей у нас были выявлены следующие риски:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Повышение уровня оснащенности школы компьютерной техникой |
| 2. Низкая учебная мотивация обучающихся | Диагностика причин не успешности. Последующая   адресная корректировка методики работы учителя |
| 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.  Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. |

**Выводы по результатам анализа. Проблемы школы:**

1 Анализ ресурсного обеспечения выявил определенные разрывы:

- между уровнем профессиональной подготовки имеющихся педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме перехода на новые образовательные стандарты.

2. Материально-техническая база не достаточно соответствует всем современным требованиям.

3. Результаты ОГЭ: за последние три года выпускники показывают результаты ниже муниципальных.

4. Загруженность педагогов с целью получения заработка, а как следствие «синдром профессионального выгорания».

5. Пассивность родителей в вопросах образования и будущего ребенка.

6. Структура, содержание, программно-методическое, информационное

обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно- воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам ФГОС нового поколения. Модернизация образования не охватила полностью все звенья школы.

**Цели и задачи развития образовательной организации**

# РИСК «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года за счёт привлечения спонсорской помощи.

Задачи:

- Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа»

- Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе

проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по

финансированию создания образовательной среды.

**РИСК «Низкая учебная мотивация обучающихся»**

Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

Задачи:

1 Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией.

2 Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.

3 Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников.

4 Ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся

4 Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся

**РИСК «Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности»**

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

-Провести диагностику уровня учебной мотивации

-Укрепить нормативно-правовую базу

-Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

- Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;

-Организовать повышение квалификации педагогов

-Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА

- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения

**Меры и мероприятия по достижению целей развития**

***Направление 1 Низкий уровень оснащения школы***

***Ожидаемый результат***

- Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предлагаемые меры преодоления рисков** | **Сроки исполнения** | Ответственные |
| 1 | Проведение ремонта школы, обновление мебели, учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС | Ноябрь 2020 – сентябрь 2024 года  (по мере финансирования) | Директор,  Заведующий хозяйством |
| 2 | Приобретение и установка компьютеров в кабинет «Информатика» для учащихся | Ноябрь 2020 – сентябрь 2024 года  (по мере финансирования) | Директор,  Заведующий хозяйством |
| 3 | Приобретение и установка другого цифрового оборудования (проекторов,  принтеров, МФУ, мультимедийных досок) | Ноябрь 2020 – сентябрь 2024 года  (по мере финансирования) | Директор,  Заведующий хозяйством |
| 4 | Оборудование кабинета «Технология» | Ноябрь 2020 – сентябрь 2024 года  (по мере финансирования) | Директор,  Заведующий хозяйством |
| 5 | Поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды в режиме инклюзии | Ноябрь 2020 – сентябрь 2024 года  (по мере финансирования) | Директор,  Заведующий хозяйством |

**Направление 2. «Низкий уровень учебной мотивации учащихся»**

**Ожидаемый результат:**

Повышение уровня учащихся с повышенной мотивацией к получению образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предлагаемые меры преодоления рисков** | **Сроки исполнения** | Ответственные |
| 1 | Теоретический семинар «Cиcтема работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС ООО» | 2021-2024 | Зам. директора по УВР;  Зам. директора по ВР |
| 2 | Семинар-практикум для педагогов «Формирование учебной мотивации у учащихся с низкими образовательными результатами и оказавшимися в «трудной жизненной ситуации» | 2021-2024 | Учителя-предметники |
| 3 | Использование внешней мотивации обучения (игровые приемы, повышение наглядности урока с помощью презентаций, психологический настрой урока и т.п.) | 2021-2024 | Учителя-предметники |
| 4 | Развитие внутренней мотивации учащихся через использование методик построения мотивационного этапа урока, составление разноуровневых заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся и т.п.) | 2021-2024 | Учителя-предметники |
| 5 | Использование мотивационного значения этапа рефлексии на уроке: не только эмоциональной (насколько комфортно было на уроке), но и рефлексии деятельности (что нового узнал, что было не ясно, над чем придется поработать…) | 2021-2024 | Учителя-предметники |
| 6 | Дистанционное сопровождение образовательной деятельности обучающихся | 2021-2024 | Кл.руководители  Учителя-предметники |
| 7 | Увеличение охвата обучающихся программами здоровье сбережения и профилактики за счет внеурочной деятельности | 2021-2024 | Зам. директора по ВР |
| 8 | Психологические тренинги по формированию у подростка собственного образа успешного будущего («Я успешный») и интереса к нему. | 2021-2024 | Кл.руководители |

**Направление 3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**Ожидаемый результат:**

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предлагаемые меры преодоления рисков** | **Сроки исполнения** | Ответственные |
| 1 | Анализ работы школы в контексте оценки качества образования | 2021-2024 | Зам. директора по УВР |
| 2 | Проведение стартовых, рубежных, тематических контрольных работ | 2021-2024 | Зам. директора по УВР |
| 3 | Проведение и анализ входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС | 2021-2024 | Зам. директора по УВР |
| 4 | Проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ГИА, ВПР | 2021-2024 | Зам. директора по УВР |
| 5 | Участие в проведении ВПР. Корректировка образовательного  Процесса с учетом результатов ВПР | 2021-2024 | Зам. директора по УВР;  Учителя-предметники |
| 6 | Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках работы учебных кабинетов и за счет стимулирующего фонда. | 2021-2024 | Зам. директора по УВР;  Учителя-предметники |
| 7 | Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности. | 2021-2024 | Зам. директора по УВР |
| 8 | Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения | Сентябрь, октябрь 2022 года | Зам. директора по УВР |
| 9 | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении | 2021-2024 | Зам. директора по УВР |

**Лица, ответственные за достижение результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность, образование** | **Функционал специалиста в концепции** |
| **Чеченихина Татьяна Викторовна** | Директор  Образование – высшее  Менеджер образования | Руководитель программы.  Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные,  и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает  нормативную базу |
| **Волкова Екатерина Григорьевна** | Заместитель директора по УВР;  Образование – высшее;  Менеджер образования | Разработчик программы.  Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.  Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы |
| **Довбыш Владлена Владимировна** | Заместитель директора по ВР;  Образование – среднее профессиональное | Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами |