**Аннотация к рабочим программам по истории 6 класс**

Рабочие программы составлены на основе Федерального государственного

образовательного стандарта общего образования.

**Цель изучения курса:**

1. сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
2. осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
3. охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и различия;
4. показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, номы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама;
5. сформировать умения:

 - связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;

 - анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;

 - сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходства и раз.

**Структура курса:**

1. Становление средневековой Европы.

2. Византийская империя и славяне.

 3. Арабы.

 4. Феодалы и крестьяне.

5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.

6. Католическая церковь и крестовые походы.

7. Образование централизованных государств в Западной Европе.

8. Германия и Италия.

9. Славянские государства и Византия.

10. Культура Западной Европы.

11. Народы Азии, Америки и Африки.

12. Наследие Средних веков в истории человечества.

13. Русь Древняя.

14. Политическая раздробленность Руси.

15. Русь Московская.

Используемый учебно-методический комплект: Бойцов, Шукуров «Всеобщая история. История средних веков».

В учебном плане расчасовка составлена из расчета 5 класс – 70 часов в год (2 часа в

неделю).

 Рабочая учебная программа включает в себя: общую характеристику учебного предмета,

место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, предметные,

метапредметные достижения учащихся), содержания учебного предмета, календарно-

тематического планирования.