Анализ работы

методического объединения классных руководителей

МКОУ СОШ с.Елабуга Хабаровского муниципального района

2017 - 2018 г.

В 2017- 2018 учебном году в состав объединения входит 12 человек (11 классных руководителей и 1 руководитель объединения)

Руководитель объединения – Вершинина Анастасия Витальевна, первая квалификационная категория.

Цель методического объединения: Повышение педагогического мастерства классных руководителей через приобретение профессиональных компетентностей. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи объединения:

1. Повышение квалификации
2. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
4. Изучение и обобщение передового опыта работы
5. Проведение мониторинговых исследований.

Работа метода объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам.

Первое заседание прошло в форме круглого стола с обсуждением тем самообразования по проблемам воспитательной работы. В течение года классными руководителями проводилась работа в разных направлениях. Классные руководители начального звена развивали у обучающихся коммуникативные навыки общения в классном коллективе, воспитывали культуру общения и поведения в обществе. А в старшем звене, помимо культуры общения и развития морально – нравственных качеств личности классные руководители больше внимания уделяли развитию патриотических качеств и профильному просвещению обучающихся. В связи с этим, согласно общешкольному плану воспитательной работы, проводились классные часы и внеклассные мероприятия. Особое место в работе с классным коллективом было отведено мероприятиям по профилактике здорового образа жизни.

На одном из заседаний МО был заслушан анализ адаптации обучающегося 5 класса при переходе из начального звена в основное. Анализ проводился в форме анкетирования обучающегося и его родителей. Так же был проведен психолого – педагогический и сравнительный анализ уровня обученности в 5 классе.

Во 2 триместре проводилась диагностика уровня воспитанности и развития классного коллектива, которая была проведена в форме социологического опроса обучающихся. По результатам диагностики были выявлены как положительные, так и отрицательные стороны развития классных коллективов. Так же была проведена беседа с социальным педагогом, которая дала рекомендации классным руководителям в работе с трудными подростками и семьями. Были даны памятки для работы с таким контингентом.

Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

В школе имеются внутренние локальные акты, регламентирующие деятельность объединения:

* Положение о методическом объединении от 10.01.2014 г.
* Должностные инструкции классного руководителя.

В течении учебного года на заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

1. Поиск эффективных решений
2. Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя
3. Формы работы с классом. Личностно –ориентированный классный час: особенности содержания и организации
4. Социальные проблемы профориентации учащихся
5. Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребёнкка

В 2017-2018 учебном году методическим объединением проводилась определенная работа с классными руководителями в соответствии с планом работы школы. Коллектив работал над развитием самостоятельного мышления детей, их индивидуальных способностей, творческих задатков, над созданием благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания школьников, для творческого саморазвития детей, формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе.

Один раз в год на родительском собрании в сентябре заслушивается отчет методического объединения по проведенной работы за предыдущий год.

Темы по самообразованию по направлениям воспитательной деятельности у классных руководителей отсутствуют. Каждый классный руководитель один раз в год проводит открытые мероприятия по направлениям воспитательной деятельность (классные часы).

Открытые классные часы были показаны следующими классными руководителями:

* 5 класс «Книга рекордов Гиннесса»
* 6 класс «Спеши творить добро»
* 7 класс «Умеешь ли ты прощать»
* 8 класс «Отношения между мальчиками и девочками»
* 9 класс «Выбор профессии – дело серьёзное»
* 10 класс –
* 11 класс «Хабаровский край»
* 1 класс «Земля просит защиты у людей»
* 2 класс «Новый год»
* 3 класс «Путешествие в страну общения»
* 4 класс -

В школе сложилась хорошая традиция – оказание ими друг другу методической и практической помощи, посещение воспитательных мероприятий, совместное их проведение, принципиальный подход к оценке работы друг друга и самооценке, заинтересованность классных руководителей и воспитателей в совместном обсуждении и реализации проблем учебно-воспитательного процесса. В большинстве случаев это сотрудничество дает положительные результаты на практике, в том числе и при проведении открытых воспитательных мероприятий, которые при прочих, имеют цель – совершенствование педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей.

 Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе нашей школы, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Обусловлена она современной задачей - максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенства.

Анализируя мероприятия и классные часы, проведенные в течение этого года можно отметить, что все мероприятия и классные часы разнообразны по форме и содержанию, готовятся совместно с обучающимися. Классные руководители используют разнообразные методики и формы при проведении мероприятий, в которых задействована основная масса присутствующих учащихся. Так же интересный подбор сценарного и музыкального материала и хорошее качество презентаций, которые сопровождают мероприятия.

Подводя итоги о проделанной работе классных руководителей можно сделать вывод, что создание классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Из опыта работы классных руководителей по целевым направления можно выделить следующее:

* «Нравственно – патриотическое» направление. Практика показывает, что самым результативным является воспитание «на личном примере» так например, в подготовке празднования Дня Победы или 23 февраля, классные руководители принимают активное участие соответственно и учащиеся не остаются в стороне. Однако, в сравнении с предыдущим годом обучения положительная динамика не наблюдается, рост инициативы учащихся слабый. Важную роль в гражданско – патриотическом воспитании играют классные часы по соответствующим темам. Однако практика показывает, что проведение классных часов традиционной формы, не приносит должного результата при усвоении полученного материала. И в сравнении с предыдущим годом наблюдается отрицательная динамика, падение интереса на традиционные формы проведения мероприятий, классных часов.
* «Спортивно - оздоровительное» направление. Значительный рост отмечается в этом направлении. Учащиеся активно принимают участие в любых формах проведения мероприятий, особенно различные марафоны, соревнования, эстафеты, поединки. А также активно принимают участие их родители. Школьники сами организуют соревнования между собой, например настольный теннис. В школе созданы кружок «Милосердие». Однако из – за небольшого количества школьников снизилось и количество выполняемой работы. Не получается помочь всем беспомощным. Здесь классные руководители с учащимися привлекают к своей работе общественность. Так, например, совет ветеранов и безработные люди помогают убирать территорию и помогают пенсионерам.

В ходе работы классных руководителей по направлениям возникали проблемы, а именно в «Спортивно - оздоровительном», в разделе профилактика наркотизма школьников (табакокурения).

Отвлечение школьников от пагубной привычки и привлечение к интересным видам деятельности (спорт, кружки) является одним из самых длительных «лечений», кропотливая работа и классный руководитель зовет «на помощь» родителей. И в решении этой проблемы виден незначительный положительный рост. Учащиеся осознают, чтобы достичь своих целей и жизненных планов необходимо избавиться от вредной привычки.

Можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

1. Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов, обилие курсов, совещаний и прочей учебной деятельности.
2. Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон.
3. Замкнутость классного руководителя внутри своего класса, т.е. отсутствие взаимообмена опытом между классными руководителями внутри своей школы.

Задачи на новый 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся привычки к здоровому образу жизни.
2. Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
3. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.
4. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
5. Продолжить работу по охране жизни и здоровья обучающихся.
6. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика.
7. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей за 2016 – 2017 учебный год можно считать удовлетворительной.

Руководитель МО Вершинина А.В.