**Анализ работы методического объединения учителей начальных классов, технологии, физической культуры, ИЗО**

**МОУ СОШ с.Елабуги Хабаровского муниципального района**

**2017-2018уч. год.**

В 2017-2018уч.г. данное методическое объединение работало по теме «Методическое сопровождение по введению ФГОС».

Были поставлены следующие цели и задачи:

1. Создание единого образовательного пространства через преемственность общего развития детей в начальной школе, среднем и старшем звене по здоровье-сберегающей технологии и личностно-ориентированному подходу к каждому учащемуся.

1. Активизация познавательной деятельности учащихся.

3. Дифференцированный и индивидуальный подходы к учащимся на уроках с целью достижения высокой успеваемости.

1. Использование различных форм ведения уроков для повышения качества знаний учащихся.
2. Внедрение активных форм обучения.
3. Воспитание трудовой дисциплины на уроках.

7. Повышение теоретического уровня учителей через самообразование, курсов повышения квалификации, аттестации.

8. Формирование совокупности универсальных учебных действий. Формирование способности учащегося к саморазвитию, самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В методическое объединение входит 4 человека. Все учителя имеют средне-специальное образование.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района, области.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров

**БАНК ДАННЫХ ОБ УЧИТЕЛЯХ МО**

**Начальных классов, ИЗО, физкультуры, технологии, ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | возраст | образов. | специал. | предмет | общий стаж/ пед. стаж | . |  | Домашний телефон |
| 1 | Бадяева М.В. | 50 л. | Средне-спец. | Учитель начальных классов |  | 31 |  |  |
| 2 | Постникова Н.А. | 40г. | Высшее |  |  |  |  |  |
|  | Чеченихина Е.А. |  | Средне-спец. | Учитель начальных классов |  |  | Грамота Министерства Просвещения | 928-574 |
| 3 | Штельмашенко И.Л. | 53г. | Средне-спец. | Учитель физической культуры | Физическая культура |  |  |  |
| 4 | Довбыш В.В. | г. | Средне-спец. |  |  |  |  |  |

**СВЕДЕНИЯ О ТЕМАХ САМООБРАЗОВАНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ М/О НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ИЗО**

**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема самообразования | Реализация |
|  | |
| 1 | Бадяева М.В. | «Проектная деятельность учащихся» | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | |
| 2 | Постникова Н.А.. |  |
| 3 | Штельмашенко И.Л. | «Дифференцированный подход в обучении на уроках физической культуры» |
| 4 | Чеченихина Е.А. | «Проектная деятельность, как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС НОО» |
| 5 | Довбыш В.В. | «Интерактивные формы работы на уроке и внеурочной деятельности как условие развития художественно-творческого потенциала» |  | |

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Проведено 5 заседаний МО:

1. «Итоги работы МО за 2016-2017 учебный год и задачи по её совершенствованию на новый учебный год в условиях внедрения ФГОС НОО».

Обсудили и утвердили план работы МО, рабочие программы и тематические планирования по предметам и внеурочной деятельности.

Все планы программы составлены в соответствии с программными требованиями.

Определены темы и планы по самообразованию.

Зам.директора по УВР Волкова Е.Г. проинструктировала учителей о ведении школьной документации.

Составили примерный график контрольных работ, график открытых уроков. Выявили основные особенности типов уроков.

Продемонстрировали новинки методической литературы.

1. «Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО»

По этому вопросу выступала Бадяева М.В.. Рассказала о том, что следует понимать под внеурочной деятельностью, озвучила цели и принципы данной деятельности.

Довбыш В.В. выступила по теме «Развитие творческих качеств ребёнка через использования активных форм и внеурочной урочной деятельности» Рассказала, как повышать интерес учащихся к предмету и использование различных видов деятельности на уроках и кружках.

Штельмашенко И.Л. рассказала о формах внеурочной деятельности. Выделила пять направлений и для каждого озвучила формы деятельности, которые используют учителя МКОУ СОШ с. Елабуга.

1. «Преподавания русского языка, математики в начальной школе средствами УМК «Школа России» и «Гармония». Условия формирования устойчивой учебной мотивации готовности к переходу на вторую ступень»

Бадяева М.В. рассказала о мотивации учебной деятельности и её формировании. Перед школой стоит задача по формированию и развитию у ребёнка положительной мотивации к учебной деятельности. Даны понятия: учебная мотивация , цель, мотив. Познакомила с несколькими типами мотивации.

Об особенностях учебной мотивации и эмоциональных переживаниях младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения рассказала Чеченихина Е.А. Отметила проблему адаптации к новым учителям. Намечены пути преодоления трудностей.

Штельмашенко И.Л. рассказала о готовности младших школьников к обучению в среднем звене. Выделила две основные составляющие понятия «готовность к обучению в среднем звене»: успешное усвоение программного материала начальной школы. Ознакомила с методикой для определения уровня памяти и другими методиками.

1. «Формирование читательских компетенций в начальной школе»

Постниковой Н.А. дано определение читательской компетентности, поставлена цель перед современным учителем, познакомила с направлениями формирования читательской компетентности. Поставлены задачи по достижению целей.

Бадяева М.В. выступила с темой «Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО. Опираясь на свой опыт, озвучила задачу своей работы . Чтобы быть успешным, человеку необходимо развиваться, развивать способности ученика учиться – формировать систему универсальных учебных действий.

1. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Бадяева М.В. проанализировала работу МО. Совместно проанализировали итоговые комплексные работы за курс начальной школы. Отчитались по темам самообразования. Представлены презентации методов, находок, идей. Прозвучал самоанализ деятельности учителей.

Все учителя подвели итоги успеваемости учащихся. Учащиеся закончили учебный год без троек по ИЗО, технологии, физической культуре.

В 1 классе – качественная оценка. Усваивают программу все учащиеся. Во 2 -4 классах 9 уч-ся окончили годна «4» и «5». Качество знаний 43%.

В течение года все учителя работали над темами самообразования. Постепенно накапливается научный материал, совершенствуется практическая деятельность учителей.

Педагоги наглядно показывали свои продвижения на уроках.

Открытые уроки показали Бадяева М.В. – учитель начальных классов, Чеченихина Е.А. - учитель начальных классов и Штельмашенко И.Л. – учитель физической культуры.

Бадяева М.В. показала на практике как формирует проблемную ситуацию, организует на уроке работу в парах и группах. Урок был основан на деятельностном подходе. Обучающиеся анализировали, сравнивали, обобщали и делали выводы по теме урока. Использует различные формы работы, разноуровневые задания для сильных и слабых. Использует развитие навыков самооценки и самоконтроля. Дети материалом владеют, активны. Атмосфера на уроке доброжелательная , спокойная.

Ирина Леонидовна показала урок по теме «Челночный бег».В уроке выдержаны все части. Урок высокой плотности. Дети активно стараются выполнять упражнения правильно и лучше.. Этапы урока логичны и обеспечивают соответствие различных видов деятельности, разнообразные формы и методы: групповая, индивидуальная. Дети сравнивают, анализируют свою деятельность. В качестве наглядных методов использует качественный показ упражнений. Учитель доброжелателен, требователен и объективен по отношению к учащимся.

Чеченихина Е.А. дала урок по теме «Почему надо соблюдать тишину в лесу?» - окружающий мир. На уроке соблюдены все этапы. Использованы разные виды деятельности, формы, методы и приёмы: задание в группах, индивидуальная работа, фронтальный опрос, чтение стихотворений, Поставлены проблемные вопросы. Дети учатся рассуждать. Структура урока прдумана. Виды деятельности чередуются. Материал урока соответствует принципу научности, доступности, посилен для учеников 1 класса. Рефлексия носит учебную направленность. Создаётся ситуация успеха для каждого ученика. Обстановка в классе доброжелательная.

После посещения уроков проводится их анализ. Здесь учителя отмечают положительные и отрицательные стороны урока, высказывают свои пожелания.

Взаимопосещение уроков – важная форма работы МО. Учителя, посещая уроки друг у друга совершенствуют свою педагогическую деятельность и помогают профессионально расти коллегам.

Посещение уроков Постниковой Н.А.. показывает доброжелательное отношение к детям. Разнообразны виды и формы работ: игры, беседы, практические работы, исследовательская деятельность в группах и индивидуально. Использование ИКТ. Но надо работать ещё над дисциплиной детей на уроках.

Уроки Чеченихиной Е.А. соответствуют требованиям ФГОС. Дети активны, хорошо усваивают учебную программу.

На уроках физкультуры учитель Штельмашенко И.Л. старается активизировать всех детей. У детей наблюдается положительная мотивация, стараются выполнять все поставленные задачи. Соблюдается техника безопасности. Применяются разные виды и формы деятельности. Обстановка на уроках доброжелательная, доверительное отношение между учениками и педагогом.

У Бадяевой М,В. В 3 классе качество знаний 30% . Дети слабые. Трое ребят обучаются по программе 7 вида. Учитель использует разнообразные приёмы работы, ставит проблемные вопросы, которые решаются на уроке, проводит исследования при изучении новой темы. Много работает индивидуально для повышения качества знаний.

Уроки Довбыш В.В. построены правильно, Темы озвучиваются. Используется наглядность, занимательный материал, презентация. Учитель учит детей ставить цели и задачи на урок. Использует разные формы и виды работ. Уроки интересные по ИЗО, музыке. В классах доброжелательная обстановка.

В течение года ведётся межсекционная работа, участие во внеурочной деятельности.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Периодически проверяется состояние ученических дневников и тетрадей, учебников. Результаты проверок доводятся до сведения детей и родителей.

Выводы.

Преподавательский состав МО старается добиться успехов в воспитании и обучении детей. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Работу МО считаю удовлетворительной.