Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Елабуга

 Хабаровского муниципального района Хабаровского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» на заседании ШМО Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Согласовано» Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Волкова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2015 г. | «Утверждаю»Директор МКОУ СОШ с.Елабуга\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. ЧеченихинаПриказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**6-9 классов**

**2015 г.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6-9 классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы.» Под общей редакцией А.Т.Смирнова Москва. «Просвещение» 2012 г».)

Программа рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе: 6кл.-34 часов; 7кл.-34 часов; 8кл.-34 часов; 9кл.-33 часа.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения ОБЖ на II ступени образования, изложенные в пояснительной записке к рабочей программе по ОБЖ.

 Настоящая рабочая программа определяет объем содержания образования по предмету ОБЖ в 6-9 классах, дает примерное распределение учебных часов по учебным модулям, разделам и темам  курса .

**Цели курса:**1)    формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
2)    приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
3)    подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

• формирование у учащихся  современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
• формирование индивидуальной системы  здорового образа жизни;
• воспитание антитеррористического  поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Общая характеристика учебного предмета**

Понятийная база и содержание  курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.
 За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

**Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в базисном учебном плане**:

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается с 6 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели.

Тематическое планирование

по ОБЖ в 6 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела, темы и урока | Наименование раздела, темы и урока | Количество часов |
| Раздел | Тема |
| **РI** |  **Основы комплексной безопасности.** | **18** |  |
| *Тема 1* |  *Чрезвычайные и экстремальные ситуации в природе.* |  | *2* |
| 1.1. |  Урок безопасности. Экстремальные ситуации в природе.  |  | 1 |
| 1.2. |  Стрессоры выживания. |  | 1 |
| *Тема 2* |  *Психологические основы выживания в природных условиях.* |  | *2* |
| 2.1 |  Факторы, помогающие выжить: страх, внимание, ощущение и восприятие. |  | 1 |
| 2.2 |  Факторы помогающие выжить: память и мышление |  | 1 |
| *Тема 3* |  *Как избежать попадания в экстремальную ситуацию* |  | *2* |
|  |  Подготовка к походу. Пр. |  | 1 |
|  |  Правила выбора одежды и обуви для похода. |  | 1 |
| *Тема 4* |  *Автономное существование человека в экстремальной ситуации.* |  | *10* |
|  |  Правила поведения в экстремальной ситуации. |  | 1 |
|  |  Определение направления выхода. |  | 1 |
|  |  Ориентирование. Пр. |  | 2 |
|  |  Выход к населенному пункту. |  | 1 |
|  |  Сооружение временного укрытия. |  | 1 |
|  |  Способы добывания огня. |  | 1 |
|  | Обеспечение питанием и водой. |  | 1 |
|  |  Поиск и приготовление пищи. |  | 1 |
|  |  Сигналы бедствия. |  | 1 |
| *Тема 5* | *Смена климатогеографических условий.* |  | *2* |
|  |  Смена часовых поясов и климата. |  | 1 |
|  |  Акклиматизация в горах. |  | 1 |
| **Р2** |  **Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.** | **3** |  |
| *Тема 6* |  *Защита населения от последствий ЧС мирного и военного времени.* |  | *3* |
|  | Устройство убежища. |  | 1 |
|  |  Действия по сигналу «Воздушная опасность». |  | 1 |
|  |  Правила пользования поврежденным противогазом в непригодной для дыхания среде.  |  | 1 |
| **Р3** |  **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.** | **7** |  |
| *Тема 6* |  *Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях.* |  | *5* |
|  |  Средства оказания первой медицинской помощи. |  | 1 |
|  |  Укусы насекомых, змей. |  | 1 |
|  |  Ожоги солнечные, термические, кислотные. |  | 1 |
|  |  Отморожение и охлаждение организма. |  | 1 |
|  | Беда на воде. |  | 1 |
| *Тема 7* |  *Различные виды повреждений(травм) организма человека и причины их вызывающие.* |  | *2* |
|  |  Виды повреждений организма человека. |  | 1 |
|  | Способы переноски пострадавших. Пр. |  | 1 |
| **Р4** |  **Основы здорового образа жизни.** |  |  |
| *Тема 8* |  *Правильное питание—основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний человека.* |  | *1* |
|  |  Значение питания для детей и подростков. |  | 1 |
| *Тема 9* | *Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.* |  | *1* |
|  |  Значение белков, жиров и углеводов в питании человека. |  | 1 |
| *Тема 10* |  *Гигиена и культура питания.* |  | *1* |
|  |  Гигиена и культура питания. |  | 1 |
| *Тема 11* |  *Особенности подросткового возраста.* |  | *2* |
|  | Изменения в поведения в подростковом возрасте. |  | 1 |
|  | Изменения организма в подростковом возрасте. |  | 1 |
|  |  Итоговый урок. Подготовка к школьному туристическому слету. |  | 1 |

Тематическое планирование

по ОБЖ в 7 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела, темы и урока | Наименование раздела, темы и урока | Количество часов |
| Раздел | Тема |
| **РI** |  **Основы комплексной безопасности.** | **22** |  |
| *Тема 1* |  *Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях.* | *2* |  |
| 1.1. |  Урок безопасности. Чрезвычайные ситуации природного характера и их причины.  |  | 1 |
| 1.2. |  Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация. |  | 1 |
| *Тема 2* |  *Чрезвычайные ситуации геологического происхождения , их причины и последствия.* | *7* |  |
| 2.1 |  Землетрясения. Причины. Классификация. |  | 1 |
| 2.2 |  Основные характеристики и последствия землетрясений. |  | 1 |
| 2.3 |  Безопасное поведение во время землетрясения. |  | 1 |
| 2.4 |  Вулканы. |  | 1 |
| 2.5 | Характеристика обвалов, оползней, селей, снежных лавин. |  | 1 |
| 2.6 |  Поражающие факторы обвалов, оползней, селей, снежных лавин. |  | 1 |
| 2.7 |  Правила поведения при возникновении обвалов селей оползней снежных лавин. |  | 1 |
| *Тема 3* |  *Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины, последствия.* | *3* |  |
| 3.1 |  Ураганы, бури, смерчи. Основные понятия. |  | 1 |
| 3.2 |  Причины возникновения, поражающие факторы, последствия ветровых явлений. |  | 1 |
| 3.3 |  Меры по защите населения при возникновении ветровых явлений. |  | 1 |
| *Тема 4* |  *Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины, последствия.* | *5* |  |
| 4.1 |  Наводнение, поражающие факторы. |  | 1 |
| 4.2 |  Классификация наводнений. |  | 1 |
| 4.3 |  Мероприятия по защите от наводнений. |  | 1 |
| 4.4 |  Цунами, общая характеристика. |  | 1 |
| 4.5 | Меры по снижению последствий от воздействия цунами. Правила безопасного поведения. |  | 1 |
| *Тема 5* |  *Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины, последствия.* | *3* |  |
| 5.1 |  Лесные и торфяные пожары. Классификация пожаров. |  | 1 |
| 5.2 |  Причины возникновения, последствия, предупреждение лесных и торфяных пожаров. |  | 1 |
| 5.3 |  Правила безопасного поведения в зоне лесного и торфяного пожара. |  | 1 |
| *Тема 6.* |  *Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения.* | *2* |  |
| 6.1 |  Общие рекомендации по поведению при опасных явлениях природы. |  | 1 |
| 6.2 |  КР. по теме «Правила безопасного поведения при ЧС природного характера».  |  | 1 |
| **Р3** | **Основы здорового образа жизни.** | **6** |  |
| *Тема 7* |  *Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.* | *6* |  |
| 7.1 |  Характер и темперамент человека. |  | 1 |
| 7.2 |  Особенности поведения человека с различным темпераментом. |  | 1 |
| 7.3 | Режим—условие ЗОЖ. Умственная и физическая работоспособность. |  | 1 |
| 7.4 |  Профилактика переутомления. Содержание режима дня. |  | 1 |
| 7.5 | Влюбленность и эротика. |  | 1 |
| 7.6 | Беременность и подросток. |  | 1 |
| **Р4** |  **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** | **6** |  |
| *Тема 8* |  *Правила наложения повязок.* | 2 |  |
| 8.1 |  Повязка, общая характеристика. |  | 1 |
| 8.2 |  Отработка навыков наложения повязок на руку, на ногу. |  | 1 |
| *Тема 9* |  *Оказание помощи пострадавшим при переломах и их эвакуация.*  | *3* |  |
| 9.1 |  Правила оказания помощи при переломах конечностей. |  | 1 |
| 9.2 |  Способы эвакуации пострадавших. |  | 1 |
| 9.3 |  Обобщающий урок по разделу «Оказание доврачебной помощи» |  | 1 |
| 9.4 |  Резервный урок. | 1 | 1 |
|  |  |  | 34ч |

Тематическое планирование

по ОБЖ в 8 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела, темы и урока | Наименование раздела, темы и урока | Количество часов |
| Раздел | Тема |
| Р1 |  Основы комплексной безопасности. | 27 |  |
| Тема 1 |  Производственные аварии и катастрофы. | 3 |  |
|  |  Урок безопасности. ЧС производственного характера и их характеристика. |  | 1 |
|  |  Классификация, причины возникновения ЧС техногенного характера. |  | 1 |
|  |  Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях. |  | 1 |
| Тема 2 |  Взрывы и пожары. | 5 |  |
|  | Общие сведения о взрыве. |  | 1 |
|  | Общие сведения о пожаре. |  | 1 |
|  | Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. |  | 1 |
|  | Основные поражающие факторы пожара и взрыва. |  | 1 |
|  | Правила безопасного поведения при взрывах и пожарах. |  | 1 |
| Тема 3 | Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. | 7 |  |
|  | Опасные химические вещества и объекты. |  | 1 |
|  | Воздействие химических веществ на человека. |  | 1 |
|  | Причины и последствия аварий на ХОО. |  | 1 |
|  | Защита населения от аварийно химически опасных веществ. |  | 1 |
|  | Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ. |  | 1 |
|  | Первая помощь пострадавшим от АХОВ. |  | 1 |
|  | КР Пожары, взрывы, аварии с выбросом АХОВ. |  | 1 |
| Тема 4 | Аварии с выбросом радиоактивных веществ. | 4 |  |
|  | Виды аварий на радиационно опасных объектах. |  | 1 |
|  | Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия аварий. |  | 1 |
|  | Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. |  | 1 |
|  | Защита населения при радиационных авариях. |  | 1 |
| Тема 5 | Гидродинамические аварии. | 2 |  |
|  | Виды аварий на гидродинамических объектах. Причины и последствия. |  | 1 |
|  | Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях. |  | 1 |
| Тема 6 |  Нарушение экологического равновесия. | 6 |  |
|  |  Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. |  | 1 |
|  |  Изменение состояния атмосферы. |  | 1 |
|  |  Изменение состояния суши. |  | 1 |
|  |  Изменение состояния гидросферы. |  | 1 |
|  |  Показатели предельно допустимых воздействий на природу. |  | 1 |
|  |  Нарушение экологического равновесия. |  | 1 |
| Р3 |  Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. | 3 |  |
| Тема 7 |  Первая медицинская помощь при поражении химически опасными веществами. | 3 |  |
|  |  Первая медицинская помощь при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка. |  | 1 |
|  |  Первая помощь при химических ожогах.  |  | 1 |
|  |  Первая помощь при отравлении бытовыми химикатами, минеральными удобрениями. |  | 1 |
| Р4 |  Основы здорового образа жизни. | 3 |  |
| Тема 8 |  Физическая культура и закаливание. | 2 |  |
|  |  Занятия физической культурой и спортом. |  | 1 |
|  |  Закаливание организма. |  | 1 |
| Тема 9 |  Основы репродуктивного здоровья подростков. | 2 |  |
|  |  Признаки беременности. Уход за новорожденным. |  | 1 |
|  |  Обобщающий урок по курсу 8 класса. |  | 1 |
|  |  |  34ч. |

Тематическое планирование

по ОБЖ в 9 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела, темы и урока | Наименование раздела, темы и урока | Количество часов |
| Раздел | Тема |
| РI |  Защита населения РФ от ЧС.  | 14 |  |
| Тема 1 |  Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций( РСЧС ) | 2 |  |
|  |  Урок безопасности.Цели и задачи. Структура. |  | 1 |
|  |  Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. |  | 1 |
| Тема 2 |  Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. | 4 |  |
|  |  История создания международного гуманитарного права. |  | 1 |
|  |  Определение международного гуманитарного права. |  | 1 |
|  |  Правовая защита участников вооруженных конфликтов. |  | 1 |
|  |  Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. |  | 1 |
| Тема 3 |  Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. | 4 |  |
|  |  Преступление. Виды и категории преступлений. |  | 1 |
|  |  Ответственность за некоторые виды преступлений( грабеж, вандализм, угон транспорта ) |  | 1 |
|  | Защита от мошенников. |  | 1 |
|  | Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. |  | 1 |
| Тема 4 |  Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.  | 4 |  |
|  |  Терроризм. Виды и формы террористической деятельности. |  | 1 |
|  |  Террористические организации. |  | 1 |
|  |  Признаки возможного проведения террористического акта. |  | 1 |
|  | Ответственность за террористическую деятельность. |  | 1 |
| Р2 |  Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. | 8 |  |
| Тема 5 |  Профилактика травм в школьном возрасте. | 3 |  |
|  |  Причины травматизма в школьном возрасте и пути их предотвращения. |  | 1 |
|  | Безопасное поведение дома и школе. |  | 1 |
|  | Безопасное поведение на улице и при занятиях спортом. |  | 1 |
| Тема 6 |  Первая медицинская помощь при травмах. | 2 |  |
|  |  Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. |  | 1 |
|  |  Травмы головы , позвоночника, спины. |  | 1 |
| Тема 7 |  Экстренная реанимационная помощь. | 3 |  |
|  |  Признаки жизни и смерти. Прекардинальный удар в область грудины. |  | 1 |
|  |  Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. |  | 1 |
|  | Остановка сердца и прекращение дыхания. |  | 1 |
| Р3 |  Основы здорового образа жизни. | 11 |  |
| Тема 8 |  Здоровый образ жизни. | 3 |  |
|  |  Здоровье человека. |  | 1 |
|  |  Здоровый образ жизни. Современные методы оздоровления. |  | 1 |
|  | Факторы риса. Их влияние на здоровье человека. |  | 1 |
| Тема 9 |  Личная гигиена. | 2 |  |
|  | Гигиена кожи питания воды. |  | 1 |
|  |  Гигиена одежды, жилища, индивидуального строительства. |  | 1 |
| Тема 10 |  Физиологическое и психическое развитие подростка. | 3 |  |
|  |  Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях |  | 1 |
|  |  Суицид и подросток. |  | 1 |
|  | Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции. |  |  |
| Тема 11 |  Факторы , разрушающие здоровье. | 3 |  |
|  |  Влияние табака на здоровье человека. |  | 1 |
|  |  Алкоголь, его влияние на организм человека.  |  | 1 |
|  |  Наркомания и токсикомания как антисоциальные явления. |  | 1 |
|  |  Обобщающий урок по курсу ОБЖ за 9 кл. |  | 1 |
|  |  |  Итог 33 ч. |

**Содержание учебной программы для 6—9 классов**

**Модуль I.** Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность

1.2. Безопасность на дорогах

1.3. Безопасность в быту

1.4. Безопасность на водоемах Водоемы.

1.5. Экология и безопасность

1.6. Опасные ситуации социального характера

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе

2.2. Активный отдых на природе и безопасность

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

3.1. Наиболее опасные террористические акты

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Раздел II.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
 Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных
ситуаций

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
    5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций
     Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации
    6.1. Система борьбы с терроризмом    6.2. Государственная политика противодействия наркотизму

   Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.
 **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.    Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека,
обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.
 Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье
8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье
8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.    Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов
 9.1. Семья в современном обществе.    Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.  Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.
 **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**
 Тема 10. Основы медицинских знаний
    10.1. Основы медицинских знаний     Общая характеристика различных повреждений и их последствиядля здоровья человека.   Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.
 Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях
   11.1. Правила оказания первой медицинской помощи    Первая медицинская помощь при отравлении.    Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях
    12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях    Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

**Учебно-методическое обеспечение**

Методические и учебные пособия:

- Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности, М. Просвещение, под редакцией А.Т.Смирнова.2009г.

- Учебно – наглядные пособия (плакаты:«Воинские звания и знаки различия», «Военная форма одежды», «Устройство автомата Калашникова», «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, «Правила поведения во время пожара», чрезвычайные ситуации природного характера, чрезвычайные ситуации техногенного характера, правила ориентирования, терроризм; средства индивидуальной защиты: противогазы, ватно – марлевые повязки, аптечка;);

**Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 6 клсс изд. Просвещение
2. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс изд. Просвещение
3. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс изд. Просвещение
4. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс изд. Просвещение

5. А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. 11 класс. Москва, «Просвещение» 2007 г.,

6. В.П.Ситников «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. Москва, «АСТ» 1997 г.

7. В.Г.Бубнов «Основы медицинских знаний» учебное пособие. Москва, «АСТ» 1997 г.