Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Елабуга

Хабаровского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

№ \_\_\_\_ от «\_­\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.

**Рабочая программа**

**факультативного курса**

**по информатике**

**«Информатика»**

**для 5-7 классов**

Составитель:

Кутнякова А.А..,

учитель информатики

2012

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный базисный учебный план не предусматривают изучение «Информатики и ИКТ» в 5-7 классах, но, за счет компонента образовательного учреждения, можно изучать этот предмет в 5-7 классах как пропедевтический базового курса. Это позволит реализовать непрерывный курс обучения информатике, сделать его сквозной линией школьного образования, что непосредственно отвечает задачам информатизации образования.

Рабочая программа факультативного курса по информатике для 5-7 классов составлена на основе авторской программы курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы Л.Л. Босовой.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение факультативного курса в 5-7 классах общеобразовательной средней школы курс рассчитан на изучение общим объемом 105 учебных часов, в том числе в 5 классе – 35 учебных часов (из расчета 1 час в неделю), в 6 классе – 35 учебных часов (из расчета 1 час в неделю) и в 7 классе – 35 учебных часов (из расчета 1 час в неделю).

Изучение факультативного курса ориентировано на использование учащимися учебников Л.Л. Босова «Информатика» для 5, 6 и 7 классов, а именно – главы «Компьютерный практикум».

Изучение информатики и ИКТ в 5-7 классах направлено на достижение следующих целей:

* формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
* формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
* усиление культурологической составляющей школьного образования;
* пропедевтика понятий основного курса школьной информатики;
* развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В основу курса информатики и ИКТ для 5-7 классов положены следующие идеи:

* целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном непрерывного курса информатики и ИКТ. В рамках данной ступени подготовки начинается осуществление вводного, ознакомительного обучения школьников, предваряющего более глубокое изучение предмета в 8-9 (основной курс) и 10-11 (профильные курсы) классах;
* научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых);
* практическая направленность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на формирование у школьников умений и навыков, которые в современных условиях становятся необходимыми не только на уроках информатики, но и в учебной деятельности по другим предметам, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в повседневной жизни, в дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его;
* дидактическая спираль как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатике: вначале общее знакомство с понятием, предполагающее учет имеющегося опыта обучаемых; затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах;
* развивающее обучение — обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и ИКТ, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы и т.д.

Уже на самых ранних этапах обучения школьники должны получать представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, учиться классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формирует основы научного мировоззрения.

Задача современной школы – обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить каждого школьника пользоваться ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы и т.д.). Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, личностно значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием. Только в этом случае в полной мере раскрывается индивидуальность, интеллектуальный потенциал обучаемого, проявляются полученные на занятиях знания, умения и навыки, закрепляются навыки самостоятельной работы.

**Требования к подготовке школьников в области информатики и ИКТ**

**5 класс**

Ученик научится:

* понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
* различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
* приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
* приводить примеры информационных носителей;
* кодировать и декодировать простейшее сообщение;
* определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
* различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
* запускать программы из меню «Пуск»;
* изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
* вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
* применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
* применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
* выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
* организовывать компьютерное рабочее место, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

**6 класс**

Ученик научится:

* пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
* определять назначение файла по его расширению;
* выполнять основные операции с файлами;
* применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
* применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
* создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений.

**7 класс**

Ученик научится:

* «читать» (получать информацию) таблицы, схемы, графики, диаграммы и т. д.;
* строить таблицы, схемы, графы, деревья;
* строить диаграммы и выбирать тип диаграммы в зависимости от цели ее создания;
* выполнять операции с основными объектами операционной системы;
* выполнять основные операции с объектами файловой системы;
* применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков, таблиц, схем и графов;
* применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образов;
* выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц;
* создавать с помощью Мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций;
* для поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации.

# Календарно-тематический план

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | | **Тема урока** |
| **план** | **факт** |
|  |  |  | Информация. Компьютер. Информатика |
|  |  |  | Как устроен компьютер |
|  |  |  | *Работа 1.Знакомимся с клавиатурой* |
|  |  |  | Основная позиция пальцев на клавиатуре |
|  |  |  | Программы и файлы |
|  |  |  | Рабочий стол |
|  |  |  | *Работа 2.Осваиваем мышь* |
|  |  |  | *Работа 3.Запускаем программы* |
|  |  |  | *Работа 4.Знакомимся с компьютерным меню* |
|  |  |  | Действия с информацией |
|  |  |  | *Работа 5.Выполнение вычисления с помощью программы Калькулятор* |
|  |  |  | Формы представления информации |
|  |  |  | Текстовая информация. Таблица |
|  |  |  | Наглядные формы представления информации |
|  |  |  | *Работа 6.Вводим текст* |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 7.Редактируем текст* |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 8.Работаем с фрагментами текста* |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 9.Форматируем текст* |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 10.Знакомимся с инструментами графического редактора* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 11.Начинаем рисовать* |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 12.Создаем комбинированные документы* |
|  |  |  | *Работа 13.Работаем с графическими фрагментами* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 14.Создаем анимацию на заданную тему* |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 15.Создаем анимацию на свободную тему* |
|  |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Тема урока** |
| **план** | **факт** |
|  |  |  | Компьютер — универсальная машина для работы с информацией |
|  |  |  | *Работа 1.Работаем с файлами и папками* |
|  |  |  | *Работа 2.Знакомимся с текстовым процессором Word* |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 3.Создаем надписи* |
|  |  |  | *Работа 3.Редактируем и форматируем текст* |
|  |  |  | *Работа 4.Нумерованные списки* |
|  |  |  | *Работа 5.Маркированные списки* |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 6.Создаем таблицы* |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 7.Размещаем текст и графику в таблице* |
|  |  |  | *Работа 8.Строим диаграммы* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 9.Изучаем графический редактор Paint* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 10.Планируем работу в графическом редакторе* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 11.Рисуем в редакторе Draw* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 12.Рисунок на свободную тему* |
|  |  |  | *Работа 13.PowerPoint. «Часы»* |
|  |  |  | *Работа 13.Смена слайдов. «Часы»* |
|  |  |  | *Работа 14.PowerPoint. «Времена года»* |
|  |  |  | *Работа 14.Настройка действия. «Времена года»* |
|  |  |  | *Работа 15.PowerPoint. «Скакалочка»* |
|  |  |  | *Работа 15.Настройка презентации. «Скакалочка»* |
|  |  |  | *Работа 16.Работаем с файлами и папками* |
|  |  |  | *Работа 17.Создание слайд-шоу* |
|  |  |  |
|  |  |  | Итоговый урок |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | | **Тема урока** |
| **план** | **факт** |
|  |  |  | Правила ТБ и организации рабочего места |
|  |  |  | *Работа 1.Основные объекты операционной системы Windows* |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 2.Работа с объектами файловой системы* |
|  |  |  | *Работа 3.Создание текстовых объектов* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 4.Создание словесных моделей* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 5.Многоуровневые списки* |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 6.Создание табличных моделей* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 7.Создание вычислительных таблиц в Word* |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 8.Знакомство с электронными таблицами Excel* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 9.Создание диаграмм и графиков* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 10.Схемы, графы и деревья* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 11.Графические модели* |
|  |  |  |
|  |  |  | *Работа 12.Итоговая работа* |
|  |  |  |