#

# ОТЧЕТ

# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы с. Елабуга

Хабаровского муниципального района

Хабаровского края

2015 год

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год основания ОУ, переименования ОУ** | В **1915 г.** в Елабуге была открыта начальная школа;в **1927 г.** – школа колхозной молодежи (семимилетнее образование);**в 1954 г.** – переход на среднее образование (десять классов);**в 1994 г.** Елабужская средняя школа переименована в Елабужскую муниципальную школу среднего (полного) образования - Решением главы администрации Хабаровского района №823 от 20.07.1994 г.**в 1999 г.** Елабужская муниципальная школа среднего (полного) общего образования переименована в МОУ среднюю общеобразовательную школу села Елабуги Хабаровского района - Постановлением главы администрации Хабаровского района, №75/2 от 29.01.1999 г.**в 2011 г.** - Тип учреждения изменен на Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Елабуга Хабаровского муниципального района Хабаровского края |
| **Наименование ОУ*****(по Уставу)*** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Елабуга Хабаровского муниципального района Хабаровского края |
| **Место нахождения ОУ****- юридический адрес*****(по Уставу)*** | 680527, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Елабуга, ул. Центральная 22 |
| **- фактический адрес** ***(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)*** | 680527, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Елабуга, ул. Центральная 22 |
| **- телефон** | (4212) 49-15-44 |
| **- факс** | (4212) 49-15-44 |
| **- e-mail** | elabuga9@yandex.ru  |
| **- адрес сайта в Интернете** | [**www.elabugaselo.okis.ru**](http://www.elabugaselo.okis.ru) |

**Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Учредительные документы ОУ** |  |
| **- Устав** | Зарегистрирован в 2014 г. |
| **1.2. Учредитель**  | Полномочия Учредителя от имени Хабаровского муниципального района осуществляет Управление образовании Хабаровского муниципального района Хабаровского края |
| **1.3. Организационно-правовая форма**  |  |
| **- свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц**  | Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Хабаровскому краю Выдано: 24.11.2011 г.Серия 27 № 001680583 ОГРН 1022700859917 |
| **- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации** | ОГРН 1022700859917ИНН 2720021752 КПП 272001001Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Хабаровскому краю Серия 27 № 001680594 |
| **1.4. Документы, подтверждающие наличие оснащенных зданий и территорий на законном основании****(указать вид и название, дату, № документа)** | Свидетельство о государственной регистрации права от 07.04.2014 г.. Серия 27-АВ 968687 Вид права - оперативное управлениеШкола, назначение: нежилое, 4-этажный (подземных этажей – 2), общая площадь – 2 589,3 кв.м.Свидетельство о государственной регистрации права от 07.04.2014 г. Серия 27-АВ 968688 постоянное (бессрочное) пользование)Земельный участок, общая площадь 25 900 кв.м. |
| **1.5. Лицензия** | Серия РО № 036452Регистрационный номер 856Дата выдачи 10 февраля 2012 г. Действительна до:бессрочно  |
| **1.6. Аккредитация образовательного учреждения**  | Дата прохождения последней аккредитации27 мая 2010 года  |
| **1.7. Свидетельство о государственной аккредитации**  | Серия ОП № 016187Дата выдачи: 26 мая 2010г. Регистрационный № 209Срок действия по 26 мая 2015 г.  |
| **1.8. Государственный статус ОУ:****- Тип** **- Вид** | казенное общеобразовательное учреждениесредняя общеобразовательная школа |
| **1.9. Программа развития ОУ**  | Утвержденапедагогическим советом №6 от 10.01.2014 г. |
| **1.10.Образовательные программы ОУ (по лицензии)** **Общеобразовательные программы начального общего образования****Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (1-4 классы)****Общеобразовательные программы основного общего образования****Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII, VIII вида (5-9 классы)****Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования****Учебные планы** | Общеобразовательные программы начального общего образованияОбщеобразовательные программы основного общего образованияОбщеобразовательные программы среднего (полного) общего образованияУтверждены педагогическим советом №1 от 23.08.2014 г. |
| **1.11. Локальные акты ОУ****Положение о Педагогическом совете****Положение об Управляющем совете****Коллективный договор****Правила внутреннего трудового распорядка****Положение об оплате труда работников****Положение об установлении стимулирующих выплат работникам МКОУ СОШ с.Елабуга**  | **Утверждены:** Педагогическим советом №6 от 10.01.2014 г.Педагогическим советом №6 от 10.01.2014 г.Педагогическим советом №6 от 10.01.2014 г.Педагогическим советом №6 от 10.01.2014 г.Педагогическим советом №6 от 10.01.2014 г. |
| **1.12. Финансовая деятельность ОУ** |  |
| **- реквизиты учреждения****КПП** | **272001001** |
| **БИК** | **04813001** |
| **Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка** | **4020481090000003014 ГРКЦ ГУ Банка России по Хабаровскому краю г. Хабаровск** |

**Раздел II. Условия для реализации образовательных программ**

 2.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1967/1990 (пристройка)

- Дата последнего капитального ремонта не производился

- Общая площадь по зданию 2256,0 кв.м., площадь, занимаемая школой 2113,0 кв.м2  ( 6,3 % доли по договору передано МКДОУ с. Елабуга)

- Проектная мощность (предельная численность) 250 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 41 человек

**2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе |  |  |
| В том числе:Кабинет химии | 1 | 55,6 кв.м. |
| Лаборатория (химия) | 1 |  25,0 кв.м. |
| Кабинет физики | 1 |  64,6 кв.м |
| Лаборатория (физика) | 1 | 25,0 кв.м. |
| Кабинет истории | 1 |  34,4 кв.м. |
| Кабинет английского языка | 1 |  34,7 кв.м. |
| Кабинет русского языка | 1 |  29,5 кв.м. |
| Кабинет технологии (домоводство) | 1 | 57,2 кв.м. |
| Кабине технологии (учебная мастерская) | 1 | 89,5 кв.м. |
| Кабинет информатики | 1 |  29,4 кв.м. |
| Кабинет начальных классов | 1 |  36,4 кв.м. |
| Кабинет начальных классов | 1 |  35,0 кв.м. |
| кабинет географии | 1 | 36,3 кв.м.  |
| кабинет математики | 1 | 34,5 кв.м. |
| кабинет русского языка | 1 | 35,0 кв.м. |
| кабинет ОБЖ | 1 | 31,6 кв.м. |
| кабинет МХК | 1 | 34,5 кв.м. |
| Актовый зал | 1 | 89,3 кв.м. |
| музейная комната | 1 | 31,6 кв.м. |
| спортивный зал | 1 | 150,5 кв.м. |
| Специальные комнаты для ГПД, кабинеты для занятий, игровые комнаты | 1 | 35,4 кв.м. |
| Библиотека | 2 | 59 кв.м. |

**2.3. Организация питания:**

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое):

Столовая:

Площадь – 65,0 кв. м.

число посадочных мест - 70

обеспеченность оборудованием пищеблока (в % ) 65 %

- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся):

 1 ступень/ 17 чел.

2 ступень/ 19 чел.

3 ступень/5 чел.

**2.4. Медицинское обеспечение:**

 Соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся образовательного учреждения от 20.10.2009 г. № 1 между МКОУ СОШ с.Елабуга и краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения Князе-Волконская РБ

Лицензия на медицинскую деятельность кому выдана краевому государственному бюджетному учреждению здравоохранения Князе-Волконской РБ Хабаровского муниципального района Хабаровского края от 07.08.2013, серия ЛО-27, № 01001191

**2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечныйфонд учебнойлитературы | Из них в оперативномиспользовании | Процентобеспеченностибиблиотечного фонда | Процентобеспеченности за счетродителей |
| **Общеобразовательные программы начального общего образования** |
| 1 класс | 2/1з | 3 | 3 | 100 | - |
| 2 класс | 4 | 4 | 4 | 100 | - |
| 3 класс | 1 | 1 | 1 | 100 | - |
| 4 класс | 5/2з | 7 | 7 | 100 | - |
| **Общеобразовательные программы основного общего образования** |
| 5 класс | 2 | 2 | 2 | 100 | - |
| 6 класс | 3/1з/1в | 5 | 4 | 100 | - |
| 7 класс | 3 | 3 | 3 | 100 | - |
| 8 класс | 5 | 5 | 5 | 100 | - |
| 9 класс | 3 | 3 | 3 | 100 | - |
| **Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида** |
| 6 класс | 1 | 1 | 1 | 100 | - |
| **Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования** |
| 10 класс | 5 | 5 | 5 | 100 | - |

**2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**2.6.1**. **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ |
| химия | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| начальных классов | 2 | 2 | имеется | 2 | 2 |
| физика | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| информатика | 4 | 4 | имеется | 2 | 2 |
| русский язык | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| библиотека | 1 | 1 | имеется |  | 1 |
| Английский язык | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| кабинет директора | 1/1 | - | имеется | 1 | 1 |
| история | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| Всего | 13/1 | 12 |  | 11 | 11 |

**2.6.2 Медиатека**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ЦОР | Кол-водисков | Где применяется |
| 1 | Учимся проектировать на компьютере | 1 | На уроках информатики |
| 2 | Времена года | 1 | На уроках природоведения |
| 3 | На краю вселенной. Интерактивное знакомство с Хабаровским краем. | 1 | На внеклассных мероприятиях |
| 4 | Биология 6-9 классы | 1 | На уроках биологии |
| 5 | Основы правовых знаний 8-9 классы | 1 | На уроках обществознания |
| 6 | История 5 класс | 1 | На уроках истории |
| 7 | Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс. | 1 | На уроках биологии |
| 8 | Фраза. Электронный тренажер по орфографии. | 1 | На уроках русского языка |
| 9 | Атлас Древнего мира. | 1 | На уроках истории |
| 10 | Интерактивная математика. 5-7 классы | 1 | На уроках математики |
| 11 | География .6-10 классы | 1 | На уроках географии |
| 12 | Экономическая и социальная география | 1 | На уроках географии |
| 13 | Электронное средство учебного назначения. Экономика и право. | 1 | На уроках обществознания |
| 14 | Вычислительная математика и программирование | 1 | На уроках математики и информатики |
| 15 | Физика .7-11 классы | 1 | На уроках физики |
| 16 | Экология | 1 | На уроках биологии |
| 17 | ОБЖ. 5-11 классы | 1 | На уроках ОБЖ |
| 18 | Физика 7-11кл. | 1 | На уроках физики |
| 19 | История искусства | 1 | На уроках истории, МХК |
| 20 | Мировая художественная культура 10-11кл. | 1 | На уроках истории, МХК |
| 21 | Математика 5-11кл. | 1 | На уроках математики |
| 22 | Физика 7-11кл. | 1 | На уроках физики |
| 23 | Химия.8-11кл. Виртуальная лаборатория. | 1 | На уроках химии |
| 24 | Сдаем ЕГЭ. | 1 | На уроках  |
| 25 | Хронограф . Школа. | 1 | В административных целях |
| 26 | Химия для всех ХХ1: Решение задач | 1 | На уроках химии |
| 27 | Всеобщая история 5кл. | 1 | На уроках истории |
| 28 | Всеобщая история 6кл. | 1 | На уроках истории |
| 29 | Всеобщая история 7кл. | 1 | На уроках истории |
| 30 | Всеобщая история 8кл. | 1 | На уроках истории |
| 31 | Биология 6-11кл. | 1 | На уроках биологии |
| 32 | Экология | 1 | На уроках биологии |
| 33 | Химия 8 кл. | 1 | На уроках химии |
| 34 | Комплект программного обеспечения. Хронограф . Школа 2.5. | 1 | В административных целях |
| 35 | Большая детская энциклопедия | 1 | На уроках внеклассного чтения |
| 36 | Несерьезные уроки . Буквы и цифры 4-7лет | 1 | На уроках математики |
| 37 | Веселая каллиграфия  | 1 | На уроках русского языка |
| 38 | Информатика  | 1 | На уроках информатики |
| 39 | Клиффорд готовится к школе | 1 | На подготовительных занятиях |
| 40 | Мышка Мия и Большая шляпа | 1 | На подготовительных занятиях  |
| 41 | Мышка Мия спешит на помощь | 1 | На подготовительных занятиях  |
| 42 | Природа и человек | 1 | На уроках природоведения  |
| 43 | Естествознание для начальной школы | 1 | На уроках природоведения |
| 44 | Считай и побеждай | 1 | На уроках математики |
| 45 | Тим и Тома. Встреча с пиратами | 1 | На подготовительных занятиях |
| 46 | Несерьезные уроки. Учимся мыслить логически2 | 1 | На подготовительных занятиях  |
| 47 | Несерьезные уроки. Учимся считать. 5-8 лет | 1 | На уроках математики  |
| 48 | Учимся читать. | 1 | На уроках чтения |
| 49 | Информационные технологии в управлении образованием | 1 | В административной работе |
| 50 | Комплект программного обеспечения Хронограф 3.0 Мастер | 1 | В административной работе |
| 51 | Энциклопедия административной работы в школе с дополнениями | 1 | В административной работе  |
| 52 | DVD «Правила дорожного движения» | 1 | На уроках ОБЖ |
| 53 | Виртуальная экскурсия по музеям г.Хабаровска | 1 | Во внеклассной работе |
| 54 | Астафьев «Царь-рыба» | 1 | На уроках литературы |
| 55 | О. де Бальзак «Гобсек» | 1 | На уроках литературы |
| 56 | Булгаков «Мастер и Маргарита» | 1 | На уроках литературы |
| 57 | Васильев «А завтра была война» | 1 | На уроках литературы |
| 58 | Гауф «Сказки» | 1 | На уроках литературы |
| 59 | Гоголь «Петербургские повести» | 1 | На уроках литературы |
| 60 | Грибоедов «Горе от ума» | 1 | На уроках литературы |
| 61 | Достоевский «Преступление и наказание» | 1 | На уроках литературы |
| 62 | Грин «Алые паруса» | 1 | На уроках литературы |
| 63 | Кун «Легенды и мифы Древней Греции» | 1 | На уроках литературы |
| 64 | Мамин-Сибиряк «Сказки» | 1 | На уроках литературы |
| 65 | Приставкин «Ночевала тучка золотая» | 1 | На уроках литературы |
| 66 | Пушкин «Сказки» | 1 | На уроках литературы |
| 67 | Пушкин «Евгений Онегин» | 1 | На уроках литературы |
| 68 | Толстой «Золотой ключик» | 1 | На уроках литературы |
| 69 | Фонвизин «Недоросль» | 1 | На уроках литературы |
| 70 | Чехов «Повести и рассказы» | 1 | На уроках литературы |
| 71 | «Сказки народов Севера» | 1 | На уроках литературы |
| 72 | «Виртуальные экскурсии по музеям г.Хабаровска. Выпуск 2» | 1 | На внеклассных мероприятиях |
| 73 | Марк Твен «Приключения Тома Сойера» | 1 | На уроках литературы |
| 74 | А.Ахматова «Стихи» | 1 | На уроках литературы |
| 75 | М.Булгаков «Собачье сердце» | 1 | На уроках литературы |
| 76 | Гоголь «Ревизор» | 1 | На уроках литературы |
| 77 | Гоголь «Мертвые души» | 1 | На уроках литературы |
| 78 | Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки» | 1 | На уроках литературы |
| 79 | Короленко «Дети подземелья» | 1 | На уроках литературы |
| 80 | Куприн «Гранатовый браслет» | 1 | На уроках литературы |
| 81 | Лермонтов «Герой нашего времени» | 1 | На уроках литературы |
| 82 | Островский «Пьесы» | 1 | На уроках литературы |
| 83 | Пушкин «Дубровский» | 1 | На уроках литературы |
| 84 | Пушкин «Капитанская дочка» | 1 | На уроках литературы |
| 85 | «Русские народные сказки» | 1 | На уроках литературы |
| 86 | Чехов «Вишневый сад» | 1 | На уроках литературы |
| 87 | Шекспир «Гамлет» | 1 | На уроках литературы |
| 88 | Интерактивная физическая карта Хабаровского края | 1 | На уроках географии |
| 89 | Математика 5-6 кл. | 1 | На уроках математики |
| 90 | Геометрия 7 кл. | 1 | На уроках геометрии |
| 91 | Геометрия 8-9 кл. | 1 | На уроках геометрии |
| 92 | Информатика 8-9 кл. | 1 | На уроках информатики |
| 93 | Русский язык. Теория 5-9 кл. | 1 | На уроках русского языка |
| 94 | История древнего мира 5 кл. | 1 | На уроках истории |
| 95 | История средних веков. 6 кл. | 1 | На уроках истории |
| 96 | История государства и народов России. 6-9 кл. | 1 | На уроках истории |
| 97 | Обществознание 10-11 кл. | 1 | На уроках обществознания |
| 98 | Введение в экономику. 10-11 кл. | 1 | На уроках обществознания |
| 99 | Биология: растения, бактерии, лишайники, грибы 6 кл. | 1 | На уроках биологии |
| 100 | Биология: животные 7 кл. | 1 | На уроках биологии |
| 101 | Биология 9 кл. | 1 | На уроках биологии |
| 102 | Естествознание 5 кл. | 1 | На уроках обществознания |
| 103 | Физика 7-9 кл. | 1 | На уроках физики |
| 104 | Физика 10 кл. | 1 | На уроках физики |
| 105 | Химия 8-11 кл. | 1 | На уроках химии |
| 106 | Русский язык 1-4 кл. | 1 | На уроках русского языка |
| 107 | Технология 1-3 кл. | 1 | На уроках технологии |
| 108 | Бунеев «Капельки солнца» 1 кл. | 1 | На уроках чтения |
| 109 | «Маленькая дверь в большой мир» | 1 | На уроках чтения |
| 110 | «В одном счастливом детстве» 3 кл. | 1 | На уроках чтения |
| 111 | «В океане света» 4 кл. | 1 | На уроках чтения |
| 112 | Русский язык 1-4кл. | 1 | На уроках русского языка |
| 113 | Моя любимая азбука 1 кл. | 1 | На уроках чтения |
| 114 | Геометрия 7-9кл. | 1 | На уроках геометрии |
| 115 | Система организации и поддержки образовательного процесса | 1 | В административной работе |
| 116 | Подборка цифровых ресурсов из национальной коллекции | 1 | В административной работе |
| 117 | Автономный конструктор сайтов ОУ | 1 | На уроках информатики |
| 118 | История ДВ в эпоху средневековья | 1 | На уроках истории |
| 119 | Экономическая и социальная география Хабаровского края | 1 | На уроках географии |
| 120 | Математика 5-6кл. | 1 | На уроках математики  |
| 121 | Математика 6кл. | 1 | На уроках математики |
| 122 | Геометрия 7-9кл.(7кл.) | 1 | На уроках геометрии |
| 123 | Геометрия 7-9кл.(8кл.) | 1 | На уроках геометрии |
| 124 | Геометрия 7-9кл.(9кл.) | 1 | На уроках геометрии |
| 125 | Информатика 8кл. | 1 | На уроках информатики |
| 126 | Информатика 9кл. | 1 | На уроках информатики |
| 127 | Информатика в играх и задачах 1-2кл. | 1 | На уроках информатики |
| 128 | Русский язык . Теория . 5-9кл | 1 | На уроках русского языка |
| 129 | История Древнего мира 5кл. | 1 | На уроках истории |
| 130 | История средних веков . 6кл. | 1 | На уроках истории |
| 131 | Новейшая история зарубежных стран 9кл. | 1 | На уроках истории |
| 132 | Информатика в играх и задачах 2-3кл. | 1 | На уроках информатики |
| 133 | Введение в экономику .2ч.9-11кл. | 1 | На уроках обществознания |
| 134 | Биология .Растения ,бактерии,грибы.6кл. | 1 | На уроках биологии |
| 135 | Биология .Животные.7кл. | 1 | На уроках биологии |
| 136 | Биология 9кл. | 1 | На уроках биологии |
| 137 | Естествознание 5кл. | 1 | На уроках обществознания |
| 138 | Природоведение 5кл. | 1 | На уроках природоведения |
| 139 | Геометрия 7-9кл. | 1 | На уроках геометрии |
| 140 | Биология 6-7кл. | 1 | На уроках биологии |
| 141 | Физика 10кл. | 1 | На уроках физики |
| 142 | Химия 8-11кл. | 1 | На уроках химии |
| 143 | Биология 8кл. | 1 | На уроках биологии |
| 144 | Биология 9кл. | 1 | На уроках биологии |
| 145 | Русский язык 1-4кл. | 1 | На уроках русского языка |
| 146 | Технология 1-4кл. | 1 | На уроках технологии |
| 147 | Информатика в играх и задачах . 4кл. | 1 | На уроках информатики |
| 148 | Маленькая дверь в большой мир .2кл. | 1 | На уроках литературы |
| 149 | В одном счастливом детстве .3кл. | 1 | На уроках литературы |
| 150 | В океане света.4кл. | 1 | На уроках литературы |
| 151 | Моя математика. 1кл. | 1 | На уроках математики |
| 152 | Русский язык 2-4кл. | 1 | На уроках русского языка |
| 153 | Моя математика 2-3кл. | 1 | На уроках математика |
| 154 | История средних веков 6кл. | 1 | На уроках истории |
| 155 | Биология 9кл. | 1 | На уроках биологии |
| 156 | Интерактивный атлас Азиатско-тихоокеанский регион: история ,география , экономика, | 1 | На уроках истории, географии, экономики |
| 157 | Аудиодиск: Всеобщая история с древних времен до конца 19 века. 10 класс | 1 | На уроках истории |
| 158 | Аудиодиск: Всеобщая история с ХХ в. 11 класс | 1 | На уроках истории |
| 159 | Аудиодиск: История Отечества 20-21 вв. 11 кл. | 1 | На уроках истории |
| 160 | Аудиодиск: Литература 19 вв. 10 кл. | 1 | На уроках литературы |
| 161 | Аудиодиск: Литература ХХ в. 11 кл. | 1 | На уроках литературы |
| 162 | Аудиодиск: География 10 кл. | 1 | На уроках географии |
| 163 | Колбин «Глобальные и локальные сети: создание, настройка, исследование» | 1 | На уроках информатики |
| 164 | «Внешняя политика Советской России на ДВ в первой половине 20 в.» | 1 | На уроках истории  |
| 165 | «О Хабаровском крае на английском языке» | 1 | На уроках английского языка  |
| 166 | Электронное пособие «Информатика и Хабаровский край» | 1 | На уроках информатики |
| 167 | Электронное пособие «Безопасность школьника» для учащихся начальных классов | 1 | Во внеурочной деятельности |
| 168 | Электронное пособие «Мой адрес – Хабаровский край» для 5-7 классов | 1 | Во внеурочной деятельности, на уроках с региональным компонентом |
| 167 | Электронное пособие «Животный мир» | 1 | На уроках биологии |
| 168 | Электронное пособие «Мой край» | 1 | На внеурочной деятельности |
| 169 | Электронное пособие зоосад «Приамурский» | 1 | На внеурочной деятельности |
| 170 | Электронное пособие по нанайскому языку | 1 | - |
| 171 | Электронное пособие «East or Wes-Home is Best» для 10-11 классов | 1 | На уроках английского языка |
| 172 | Электронное пособие «Физика вокруг нас» | 1 | На уроках физики |
| 173 | Электронное пособие «Мир английского языка и Хабаровский край» | 1 | На уроках английского языка |
| 174 | Электронное пособие «Изучаем восточные языки и Хабаровский край» | 1 | - |
| 175 | Электронное пособие «Флора Хабаровского рая» | 1 | На уроках биологии |
| 176 | Электронный атлас «АТР: история, география, экономика, культура» | 1 | На уроках географии |
| 177 | Электронный атлас «Экономическая и социальная география Хабаровского края» | 1 | На уроках географии |

**2.6.3. Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Где установлен | Состояние  | Ответственный |
| Интерактивное оборудование , планшет Team Board Bluetooth | Кабинет физики | Рабочее | Кутнякова А.А., учитель физики, информатики |
| Интерактивное оборудование, доска Team Board TM WM 6250 E | Кабинет физики | Рабочее | Кутнякова А.А., учитель физики, информатики |
| Источник бесперебойного питания APC Back-UPS ES 550VA | Кабинет информатики | Рабочее | Кутнякова А.А., учитель физики, информатики |
| Комплект для дистанционного голосования Magiclass | Кабинет физики | Рабочее | Кутнякова А.А., учитель физики, информатики |
| Компьютер Carbon WH-P (рабочее место учителя) | Кабинет информатики | Рабочее | Кутнякова А.А., учитель физики, информатики |
| Компьютер Corbon WH-C (место библиотекаря) | Библиотека | Рабочее | Пастушенко А.О., библиотекарь |
| Компьютер в комплекте | Кабинет русского языка | Рабочее | Чеченихина Т.В., учитель русского языка |
| Компьютер в комплекте  | Кабинет химии | Рабочее | Лапина О.В., учитель химии |
| Компьютер в комплекте | Кабинет истории | Рабочее | Левданская Е.Г., учитель истории |
| Компьютер в комплекте | Кабинет английского языка | Рабочее | Вершинина А.В., учитель английского языка |
| Компьютер в комплекте | Кабинет начальных классов | Рабочее | Бадяева М.В., учитель начальных классов |
| Копировальный аппарат «Канон» | Кабинет завхоза | Рабочее | Левданская М.В., завхоз |
| Модем USR Sposter | Кабинет информатики | Рабочее | Кутнякова А.А., учитель физики, информатики |
| Компьютер в комплекте | Кабинет информатики | Рабочее | Кутнякова А.А., учитель физики, информатики |
| Компьютер в комплекте | Кабинет информатики | Рабочее | Кутнякова А.А., учитель физики, информатики |
| Компьютер в комплекте | Кабинет информатики | Рабочее | Кутнякова А.А., учитель физики, информатики |
| Ноутбук  | Кабинет директора | Нерабочее  | Чеченихина Т,В., директора |
| Принтер лазерный ZP Lazer Jet | Кабинет русского языка | Рабочее | Чеченихина Т.В., учитель русского языка |
| Принтер лазерный Xerox Phazer | Кабинет информатики | Нерабочее | Кутнякова А.А., учитель физики,информатики |
| Принтер лазерный Xerox Phazer | Кабинет информатики | Нерабочее | Кутнякова А.А., учитель физики, информатики |
| Принтер струйный Epson | Кабинет директора | Рабочее | Чеченихина Т,В., директор |
| Проектор Mitsubichi | Кабинет физики | Рабочее | Кутнякова А.А., учитель физики, информатики |
| Проектор Epson | Кабинет русского языка | Рабочее | Чеченихина Т,В., учитель русского языка |

**2.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет физики | 100% |
| Кабинет математики | 100% |
| Кабинет химии, биологии | 100% |
| Кабинет истории | 100% |
| Кабинет географии | 100% |
| Кабинет английского языка | 100% |
| Кабинет русского языка1 | 100% |
| Кабинет русского языка2 | 100% |
| Кабинет русского языка3 | 100% |
| Кабинет технологии (девочки) | 100% |
| Кабинет технологии (мальчики) | 100% |
| Кабинет информатики | 100% |
| Кабинет начальных классов1 | 100% |
| Кабинет начальных классов2 | 100% |
| кабинет ОБЖ | 100% |
| спортивный зал | 100% |

 **2.8.Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2011 /2012г. | 2012/2013г. | 2013/2014г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса |  |  |  |
| методический совет | **+** | **+** | **+** |
| методические объединения (перечислить) | - гуманитарного цикла;- естественно-математического цикла;- м/о начальных классов, физической культуры, технологии, ИЗО;- классных руководителей. | - гуманитарного цикла;- естественно-математического цикла;- м/о начальных классов, физической культуры, технологии, ИЗО;- классных руководителей. | - гуманитарного цикла;- естественно-математического цикла;- м/о начальных классов, физической культуры, технологии, ИЗО;- классных руководителей. |
| проблемные лаборатории (перечислить) | **-** | **-** | **-** |
| творческие группы (перечислить) | **-** | **-** | **-** |
| иные профессиональные объединения (перечислить) | Проблемная группа по подготовке к введению ФГОС НОО | Проблемная группа по реализации ФГОС НОО  | Проблемная группа по реализации ФГОС НОО |
| 2. | Популяризация передового педагогического опыта (перечислить): |  |  |  |
| статьи в периодической печати (перечислить) | Школьная газета «Тинейджер»  | Школьная газета «Тинейджер» | Школьная газета «Тинейджер» |
| статьи в научных сборниках | - | - | **-** |
| издание брошюр  | - | - | - |
| издание научно-методических пособий, авторских программ |  |  |  |
| 3. | Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.Работа по договорам  | - | - | - |
| 4. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики |  |  |  |

**2.9.** Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка/легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

**Раздел III. Участники образовательного процесса**

**3.1. Качественный состав педагогических кадров ОУ**

**Таблица 3.2.1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работников | Из них | Педагоги по уровню образования(в том числе совместителей) |
| штатных педагогических работниками | внешнихсовместителей | высшее педагогическое образование | высшее непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | среднее техническое | ученая степень |
| **2010-2011** | 14 | 14 | 0 | 9 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| **2011-2012** | 15 | 15 | 0 | 9 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| **2012-2013** | 14 | 14 | 0 | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| **2013-2014** | 13 | 13 | 0 | 8 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 |

 1 педагога имеют высшее непедагогическое образование: 1 экономист (учитель технологии); 1 учитель имеет непедагогическое среднеспециальное образование (учитель ОБЖ); на данный момент эти 2 педагога обучаются заочно в ДВГГУ.

Таблица 3.2.2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому(% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процентот числа работающих педагогов на ступени |
| Административных работников | 1 |  | 1/1 | 1/100% | 0 |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 2 | 16,6 | 2/1 | 2/100% | 0 |
| Учителей образовательных программ основного общего образования и среднего (полного) общего образования | 10 | 58,3 | 9/7 | 9/90% | 0 |

Таблица 3.2.3

|  |  |
| --- | --- |
|  | Возрастные группы |
| Весь педагогический состав, включая совместителей | Всего | до 40 лет | 41-50 | 51-65 | свыше 65 |
| Руководитель | 1 |  | 1 |  |  |
| Заместители | 2 | 2 |  |  |  |
| Педагоги | 10 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| Итого  | 13 | 3 | 5 | 4 | 1 |
| в т.ч. а) высшей категории | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них имеют почетные звания | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| б) первой категории | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| из них имеют по­четные звания | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в) второй категории | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| из них имеют почетные звания | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| г) соответствие занимаемой должности | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| из них имеют почетные звания | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| по стажу работы |  |  |  |  |  |
| до 5 лет | 1 | 1 |  |  |  |
| 6-10 лет | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 11-15 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16-20 лет | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 21-25 лет | 2 |  | 1 | 1 |  |
| 26 и более лет | 5 |  | 2 | 2 | 1 |

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

**3.3***\** **Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | В том числе присвоены категории | Без категории |
| количество | % | высшая | первая | вторая | сзд |
| 13 | 13 | 100 | 0 | 2 | 8 | 3 | 0 |

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

Не аттестованы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО -должность | Дата назначения должность |
| 1 | - | - |

**3.4 Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Всего обучаются в I смену | Всего обучаются во II смену | Всего обучающихся |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 1 – 4 классы | 19 | 15 | 13 | 0 | 0 | 0 | 19 | 15 | 13 |
| 5 – 9 классы  | 16 | 16 | 21 | 0 | 0 | 0 | 16 | 16 | 21 |
| 10–11 классы | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 |

**3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 | **0** | **5** | **0** | **0** | **1 (1,4)** | **5** |
| 2 | **0** | **4** | **1 (2,4)** | **7** | **0** | **0** |
| 3 | **0** | **6** | **0** | **3** | **0** | **6** |
| 4 | **0** | **4** | **0** | **5** | **0** | **2** |
| 5 | **0** | **4** | **0** | **3** | **0** | **6** |
| 6 | **0** | **3** | **0** | **4** | **0** | **4** |
| 7 | **0** | **3** | **0** | **2** | **0** | **4** |
| 8 | **0** | **3** | **0** | **4** | **0** | **3** |
| 9 | **0** | **3** | **0** | **3** | **0** | **4** |
| 10 | **0** | **3** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| 11 | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **1** |
| Всего | **0** | **38** | **1** | **35** | **1** | **35** |

**3.6. Сведения о структуре классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | кол-вообуч-ся |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 0 | 19 | 0 | 15 | 1 | 13 |
| Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам английский язык\*\* | - | - | - | - | - | - |
| Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения\* |  | 8 вид – 1 чел. |  | 8 вид – 1 чел. |  |  |
| основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 0 | 16 | 0 | 16 | 0 | 21 |
| Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам алгебра, геометрия\*\* | - | - | - | - | - | - |
| Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения\* | 0 | - | 0 | - | 0 | 8 вид – 1 чел. |
| среднего (полного) общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (непрофильное обучение) | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования Физико-математический\*\*\* | - | - | - | - | - | - |
| Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования специального (коррекционного) обучения\* | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

*-Примечание: \* указать, какой вид/ виды специального (коррекционного) обучения реализуется, количество обучающихся по каждому виду;*

 *\*\* перечислить предметы и количество обучающихся по каждому предмету в отдельности;*

 *\*\*\* указать профили и количество обучающихся по каждому из них.*

**Раздел IV. Управление образовательным учреждением**

**4.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **ФИО (полностью)** |
| Директор | **Чеченихина Татьяна Викторовна** |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:  | **Левданская Екатерина Григорьевна** |
| Заместитель директора по воспитательной работе:  | **Вершинина Анастасия Витальевна** |

**Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса**

**5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень (ступень) образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованныеобразовательные программы(поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу(поставить знак +) |
| Начальное общее | общеобразовательные программы начального общего образования | 4 года | + | + |
| Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1-4 класс) | 4 года | + | + |
| Основное общее | общеобразовательные программы основного общего образования | 5 лет | + | + |
| Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 класс) | 5 лет | + | + |
| Среднее (полное) общее | общеобразовательные программы начального общего образования | 2 года | + | + |

**5.2. Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебной недели: |  |  |  |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 кл.- (в сентябре- декабре – 35 минут; январь – май – 45 минут); 2-4 кл. - 45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.) | 1 кл.-15 минут;2-4 кл. -10 мин | 10 минут | 10 минут |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | 1 кл.- 40 минут; 2-4 кл. -15 мин | 20 минут | 20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации(четверть, триместр, полугодие) | четверть | четверть | полугодие |

**5.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам на 2014-2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/количество человек | Очная форма | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная |
| 1 /4 | **4** | - |  |  |  |  |
| 2 /4 | **4** | - |  |  |  |  |
| 3 /1 | **1** | - |  |  |  |  |
| 4 /8 | **8** | - |  |  |  |  |
| 5 /2 | **2** | - |  |  |  |  |
| 6 /6 | **6** | - |  |  |  |  |
| 7 /4 | **4** | - |  |  |  |  |
| 8 /4 | **4** | - |  |  |  |  |
| 9 /3 | **3** | - |  |  |  |  |
| 10 /5 | **5** | - |  |  |  |  |
| 11 /0 | **0** | **-** |  |  |  |  |
| Итого: | **41** |  |  |  |  |  |

**5.4. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей**).

(отдельно по каждой образовательной программе)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Частиучебного плана (образовательные области или учебные предметы) | Образовательная область | Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). | Количество часов(в неделю) | Уровеньэкспертизы | Срок реализации | Учебно-методическое обеспечениепрограммы |
| Учебники | учебно-методические пособия |
| Федеральный компонент |  | Русский язык | 1 кл – 5 ч.2 кл – 5 ч3 кл – 5 ч4 кл – 5ч5 кл – 6 ч6 кл – 6 ч7 кл – 4ч8 кл – 3ч9 кл – 2ч10 кл – 3 ч11кл – 3 ч |  | 2014-2015 учебный год | М.С.СоловейчикМ.М. РазумовскаяРыбченков Л.М., А.И. Власенкова | М.С.СоловейчикМ.М. РазумовскаяРыбченков Л.М., А.И. Власенкова |
|  | Литературное чтение | 1 кл – 4 ч 2 кл – 4 ч3 кл - 4 ч4 кл – 3ч |  |  | О.В. Кубасова, | О.В. Кубасова |
|  | Литература | 5 кл – 2 ч6 кл – 2ч7 кл – 2ч8 кл – 2ч9 кл – 3ч10 кл – 5 ч11кл – 5 ч |  |  | Меркин Г.С.Зинин С.А. В.И.Сахаров, Чалмаев В.А.Сахаров В.И., Зинин С.А. | Меркин Г.С.Зинин С.А. В.И.Сахаров, Чалмаев В.А.Сахаров В.И., Зинин С.А. |
|  | Английский язык | 2 кл – 2 ч3 кл – 2 ч4 кл – 2ч5 кл – 3 ч6кл – 3ч7 кл – 3ч8 кл – 3ч9 кл – 3ч10 кл – 3ч11 кл – 3ч |  |  | В.П. КузовлевМ.З.Биболетова В.П. Кузовлев | В.П. КузовлевМ.З.Биболетова В.П. Кузовлев |
|  | Математика  | 1 кл – 4 ч.2 кл – 4 ч.3 кл – 4 ч.4 кл – 4ч5 кл - 5 ч6 кл – 5ч |  |  | Н.Б. ИстоминаН.В. Виленкин | Н.Б. Истомина Н.В. Виленкин |
|  | Алгебра  | 7 кл – 3ч8 кл – 3ч9 кл – 3ч10 кл – 3 ч11кл – 3 ч |  |  | Ю.Н. МакарычевКолягин | Ю.Н. МакарычевКолягин |
|  | Геометрия  | 7 кл – 2ч8 кл – 2ч9 кл – 2ч10 кл –2ч11 кл – 2ч |  |  | Л.С.Атанасян | Л.С.Атанасян |
|  | Информатика и ИКТ | 8 кл – 1ч9 кл – 2 ч10 кл -1 ч11кл -1ч |  |  | И.Г. СемакинЛ.А.Зологова | И.Г. СемакинЛ.А.Зологова |
|  | История История РоссииВсеобщая история | 5 кл - 2 ч6 кл – 2ч7 кл – 2ч8 кл – 2ч9 кл – 3ч10 кл –3 ч11кл – 3 ч |  |  | Ф.А.Михайловский М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров, В.ПчеловВ.Пчёлов. О.В.ДмитриеваСахаров А.Н., Боханов А.Н.Н.В.ЗагладинН.В.Загладин, С.Т.Минаков, С.И.Козленко и др.Н.В.Загладин. Н.А.Симония,Сахаров, БохановН.В.Загладин. Н.А.Симония | Ф.А.Михайловский М.А.Бойцов, Р.М.ШукуровВ.ПчеловВ.Пчёлов. О.В.ДмитриеваСахаров А.Н., Боханов А.Н.Н.В.ЗагладинН.В.Загладин, С.Т.Минаков, С.И.Козленко и др.Н.В.Загладин. Н.А.СимонияСахаров, БохановН.В.Загладин. Н.А.Симония |
|  | Обществознание  | 6 кл – 1ч7 кл – 1ч8 кл – 1ч9 кл – 1ч10 кл –2 ч11 кл - 2ч |  |  | Л.Н.Боголюбов  | .Н.Боголюбов  |
|  | МХК  | 10 кл – 1ч11 кл – 1 ч |  |  | Г.И. Данилова  | Г.И. Данилова |
|  | География | 6 кл – 2ч7 кл – 2ч8 кл – 2ч9 кл – 2ч10 кл – 1ч11кл – 1ч |  |  | Т.П. ГерасимоваВ.А. КоринскаяН.И.Алексеев и др.Максаковский  | Т.П. ГерасимоваВ.А. КоринскаяН.И.Алексеев и др.Максаковский |
|  | Природоведение | 5 кл – 2 ч |  |  | А.А. ПлешаковН.И. Сонин | А.А. ПлешаковН.И. Сонин |
|  | Биология | 6 кл – 2ч7 кл – 2ч8 кл – 2ч9 кл – 2ч10 кл (иуп) – 1ч11кл(иуп)-1  |  |  | Н.И. СонинВ.Б. ЗахаровС.Г. МамонтовВ.Б. ЗахаровН.И. СонинВ.И.Сивоглазов,И.Б.Агафонова | Н.И. СонинВ.Б. ЗахаровС.Г. МамонтовВ.Б. ЗахаровН.И. СонинВ.И.Сивоглазов,И.Б.Агафонова |
|  | Окружающий мир | 1 кл - 2 ч2 кл – 2 ч3 кл – 2ч4 кл – 2ч |  |  | О.Т. Поглазова, | О.Т. Поглазова, |
|  | Физика  | 7 кл – 2ч8 кл – 2ч9 кл – 2ч10 кл – 2ч11 кл – 2ч |  |  | А.В. Перышкин Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев | А.В. Перышкин Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев |
|  | Химия  | 8 кл – 2ч9 кл – 2ч10 кл – 1ч11 кл – 1ч |  |  | О.С.Габриелян  | О.С.Габриелян  |
|  | ИЗО | 1 кл – 1 ч2 кл – 1 ч3 кл – 1 ч4 кл – 1ч5 кл – 1ч6 кл – 1 ч7 кл – 1 ч8 кл – 0,5ч9 кл – 0,5ч |  |  | Т.А. КопцеваН.А. ГоряеваЛ.А. Неменская | Т.А. КопцеваН.А. ГоряеваЛ.А. Неменская |  |
|  | Музыка  | 1 кл – 1 ч2 кл – 1 ч3 кл – 1 ч4кл – 1ч5 кл – 1 ч6 кл – 1ч7 кл – 1ч8 кл – 0,5ч9 кл – 0,5ч |  |  | М.С. КрасильниковаГ.П.Сергеева, Е.Д.Критская | М.С. КрасильниковаГ.П.Сергеева, Е.Д.Критская |
|  | Физическая культура | 1 кл – 3 ч2 кл – 3 ч3 кл – 3 ч4 кл – 3ч5 кл – 3ч6 кл – 3ч7 кл – 3ч8 кл – 3ч9 кл – 3ч10 кл – 3ч11 кл – 3ч |  |  | А.П. МатвеевВ.И.Лях, А.А.Зданевич | А.П. МатвеевВ.И.Лях, А.А.Зданевич |
|  | ОРКСЭ | 4кл – 1ч |  |  | А.В. Кураев | А.В. Кураев |
|  | ОБЖ | 5 кл – 1ч6 кл – 1ч7 кл – 1ч8 кл – 1ч9 кл – 1ч10 кл – 1 ч11 кл – 1 ч |  |  | М.П. ФроловЕ.Н. ЛитвиновПод.ред. Ю.Л. Воробьева | М.П. ФроловЕ.Н. ЛитвиновПод.ред. Ю.Л. Воробьева |
|  | Технология | 1 кл – 1 ч2 кл – 1 ч3 кл – 2 ч4 кл – 2ч5 кл – 2 ч6кл – 2ч7кл – 2ч8кл – 2ч10кл – 1ч11 кл – 1 ч |  |  | Н.М. КонышеваПод.ред. Симоненко В.Д.  | Н.М. КонышеваПод.ред. Симоненко В.Д.  |

**5.4. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей**).

(отдельно по каждой образовательной программе) ФГОС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть | Предметная область | Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). | Количество часов(в неделю) | Уровеньэкспертизы | Срок реализации | Учебно-методическое обеспечениепрограммы |
| Учебники | учебно-методические пособия |
|  | Филология  | Русский язык | 1 кл – 5 ч2 кл – 5 ч3 кл – 5 ч4 кл – 5 ч |  | 2014-2015 учебный год | М.С.Соловейчик | М.С.Соловейчик |
| Литературное чтение | 1 кл – 4 ч2 кл - 4 ч3 кл – 4 ч4 кл – 4 ч |  |  | О.В. Кубасова | О.В. Кубасова |
| Английский язык | 2 кл – 2 ч3 кл – 2ч4 кл – 2 ч |  |  | М.З.БиболетоваВ.П. Кузовлев  | М.З.БиболетоваВ.П. Кузовлев |
| Математика и информатика | Математика  | 1 кл - 4 ч2 кл – 4 ч3 кл – 4ч4 кл – 4 ч |  |  | Н.Б. Истомина | Н.Б. Истомина |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 кл - 2 ч2 кл – 2 ч3 кл – 2ч4 кл – 2 ч |  |  | О.Т. Поглазова | О.Т. Поглазова |
| Искусство | Музыка | 1 кл – 1ч2 кл – 1 ч3 кл – 1 ч4 кл – 1 ч |  |  | М.С. Красильникова | М.С. Красильникова |
| Изобразительное искусство | 1 кл – 1ч2 кл – 1 ч3 кл – 1 ч4 кл – 1 ч |  |  | Т.А. Копцева | Т.А. Копцева |
| Технология | Технология | 1 кл – 1ч2 кл – 1 ч3 кл – 1 ч4 кл – 1 ч |  |  | Н.М.Конышева | Н.М.Конышева |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 кл – 3ч2 кл – 3 ч3 кл – 3 ч4 кл – 3 ч |  |  | Р.И. Тарнопольская | Р.И. Тарнопольская |
| Внеурочная деяткльность |  |  | 1 кл – 5ч2 кл – 5ч3 кл – 5ч4 кл – 5ч |  |  |  |  |

**5.6. Сведения о состоянии здоровья обучающихся**

Таблица 5.6.1

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели условий обеспечения безопасности участников  |  |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ  | - | - | - |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | - | - | - |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ | - | - | - |

**5.7. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению** (да/нет) – нет

**5.8. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):**

д

• на уровне отдельных мероприятий

• на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией

V

• на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

**5.9. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума - нет**

**5.10. Международные, межрегиональные связи - нет**

**Воспитательная работа МКОУ СОШ с. Елабуга за 2011-2014 уч.г.**

**5.11 Система воспитательной работы**

**Цели и задачи:** Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

**Задачи:**

1. Воспитание любви к родной школе, отчему краю, формирование

гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

1. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру,

понимания своего органичного единства окружающей средой, приобщение к

общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;

1. Развитие творческих способностей, предоставление возможности

реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами,

выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;

1. Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
2. Формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
3. Развитие органов ученического самоуправления;
4. Актуализация этического воспитания;
5. Взаимодействие основного, общего, дополнительного с внеклассной деятельностью учащихся школы;
6. Повышения роли классных руководителей в образовательной системе школы. Рационализация досуговой деятельности школьников.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:**

1. Спортивно - оздоровительное;
2. Нравственно – патриотическое, правовое;
3. Экологическое;
4. Туристско-краеведческое;
5. Профилактическое;
6. Профессионально – трудовое;
7. Художественно – эстетическое;
8. Школьное самоуправление;
9. Работа с родителями;
10. Учебно –познавательное;
11. Работа дополнительного образования

##### Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | Квалификация | Имеют ученое звание |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | I категория | II категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории  |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Педагог дополнительного образования | 8 | 7 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Классный руководитель | 8 | 5 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Социальный педагог | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог | - | - |  |  |  |  |  | - |  |

 5.12 Научно-исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:

наличие научного общества обучающихся: с 2010 года- 1

кол-во школьных научно-практических конференций: 4

количество участников конференций разного уровня:

* районного уровня – 16 человек
* муниципального уровня - 0
* регионального уровня - 0
* федерального уровня - 0

 **5.13 Формы внеурочной работы: объединения, кружки, секции и т.п.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы внеурочной деятельности | 2011 – 2012 учебный год (кол-во учеников 39 чел) | 2012 – 2013 учебный год (кол-во учеников 35 чел) | 2013 – 2014 учебный год (кол-во учеников 35 чел.) |
| Число уч. | % охвата | Число уч. | % охвата | Число уч. | % охвата |
| Спортивная секция «Спортивный» | 15 | 38,4 | 12 | 34,3 | 8 | 22,9 |
| Кружок «Драматический» | 15 | 38,4 | 12 | 34,3 | 8 | 22,9 |
| Кружок «Милосердие» | 5 | 12,8 | 5 | 14,2 | 5 | 14,2 |
| Кружок «Юный журналист» | 7 | 17,9 | 7 | 20 | 7 | 20 |
| Кружок «Дизайн – студия Винтаж» | 5 | 12,8 | 5 | 14,2 | 5 | 14,2 |
| Кружок «Краеведческий» | 5 | 12,8 | 10 | 28,6 | 8 | 22,9 |
| Кружок «Технический» | 8 | 20,5 | 7 | 20 | 7 | 20 |
| Кружок «Дружина юных пожарников» | 7 | 17,9 | 8 | 22,9 | 7 | 20 |
| Кружок «Юные инспектора движения» | 5 | 12,8 | 6 | 17,1 | 6 | 17,1 |
| Кружок «Юный эколог» | - | - | - | - | 5 | 14,2 |
| Кружок «Лидер» | - | - | - | - | 5 | 14,2 |

 **5.14 Организация самоуправления обучающихся:**

* кол-во органов ученического самоуправления – 1 (Парламент)
* охват обучающихся 11,4 (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)

**5.15 Организация досуга обучающихся:**

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга 35 учащихся(в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) - 100%;

в том числе в самом учреждении – 35 учащихся 100%

в учреждениях дополнительного образования в том числе – 0

 **5.16 Организация дополнительного образования детей в ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | 9 | 9 | 11 |
|  в том числе: - платных | - | - | - |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | 1 | 1 | 1 |
|  в том числе: - платных | - | - | - |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 184,3 | 205,6 | 202,8 |
| в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | 184,3 | 205,6 | 202,8 |
| в том числе по ступеням обучения | I | 20/51,1% | 20/57,1% | 16/45,7% |
| II | 42/107,6% | 44/125,7% | 53/151,4% |
| III | 10/25,6% | 8/22,8% | 2/5,7% |
| **Анализируя работу системы дополнительного образования, можно увидеть, что количество кружков к 2013-2014 учебному году повысилось. Это связано с увеличением воспитательных направлений в дополнительном образовании.** |

 **5.17 Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы | Процент охвата |
| Одаренные дети | Кружки, спортивные секции, факультативы, олимпиады, районные конкурсы. | 100% |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья |  | 100% |
| Дети группы социального риска | Инд. беседы, рейды в семьи, вовлечение в школьные мероприятия, родительские лектории, тренинги, дискуссии, просмотр и обсуждение кинофильмов, изучение интересов и потребностей детей данной категории, вовлечение в участии в социальных акциях, проведение правового всеобуча, кружки дополнительного образования, спортивные секции.  | 100% |

**5.18. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | - | - | 1 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | - | - | - |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | - | - | 1 |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | - | - | 1 |

**5.19. Мониторинг качества образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления мониторинговых исследований | Тематика мониторинговых исследований | Цель проведения мониторингового исследования | Год проведения исследования | Результат мониторингового исследования |
| 1 | Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в образовательном учреждении | *Состояние общеучебных умений и навыков обучающихся на выходе из начальной, основной и средней школы* | *Выявить уровень сформированности ОУУН учащихся 4,9,11 классов, проанализировать и наметить пути коррекции.* | *ежегодно* | *У большинства учащихся хорошо сформированы общелогические и учебно-информационные умения. Меньше, чем у половины учащихся управленческие и коммуникативные навыки сформированы на достаточном уровне.* |
|  |  | *Состояние качества обучения* | *Определить уровень качества обучения* | *ежегодно* | *Качество знаний стабильное* |
| 2 | Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности | *Состояние базовых умений обучающихся начальной школы* | *Выявить уровень сформированности скорости чтения, письма, счета* | *ежегодно* | *У большинства учащихся сформированы показатели: темп чтения, письма. Необходимо работать над формированием скорости счета.* |
|  |  | *Состояние здоровья* | *Определить состояние здоровья* | *ежегодно* | *Состояние здоровья детей не улучшается, намечается рост заболеваний ОРВИ, опорно-двигательного аппарата, ухудшается зрение детей с возрастом.* |
|  |  | *Уровень воспитанности* | *Определить состояние воспитанности* | *ежегодно* | *68% учащихся – высокий уровень воспитанности;* |
|  |  | *Степень эффективности работы классного руководителя*  | *Получение объективной информации о состоянии воспитательной работы* | *ежегодно* | *Высокий -33%**уровень* *Средний – 57%**Низкий – 10%* |
| 3 | Проведение специально организованных школой исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса | *Анкетирование учащихся по изучению удовлетворенности содержанием и условиями реализации ОП* | *Получение информации о состоянии удовлетворенности содержанием и условиями реализации ОП* | *ежегодно* | *Принятие решений ,направленных на повышение качества обучения, организацию УВП* |
|  |  | *Удовлетворенность школьной жизнью* | *Определить степень удовлетворенности выпускников школьной жизнью* | *ежегодно* | *Высокий уровень – 60%**Средний – 23%**Низкий – 16%* |
|  |  | *Отношение родителей к школе* | *Определить отношение родителей* | *ежегодно* |  *Высокий уровень – 60%**Средний – 23%**Низкий – 17%* |
|  |  | *Социально-педагогический мониторинг* | *Определить социальный статус родителей, учащихся, выявить семьи, требующие особенного внимания со стороны социального педагога* | *Ежегодно* |  |

**Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса**

**6.1. Результаты обучения выпускников, обучавшихся по общеобразовательным программам начального общего образования**

(за последние три года)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 4 | 3/1з/1в | 2 |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 4 | 100 | 3/1з/1в | 100% | 2 | 100 |
| окончили на “5” | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| награждены похвальным листом | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили на “4” и “5” | 2 | 50% | 3 | 75% | 1 | 50% |
| переведены условно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

##### 6.2. Качество подготовки выпускников, обучавшихся по общеобразовательным программам начального общего образования, по результатам тестовых заданий (результаты внешней экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» |
| 2011-2012 4 класс | Русский язык | 4 | 4 | 100 |
|  | Математика | 4 | 4 | 100 |
|  | Литературное чтение | 4 | 4 | 100 |
| 2012 - 2013 4 класс | Русский язык | 3/1з/1в | 3/1з | 100 |
|  | Математика | 3/1з/1в | 3/1з | 100 |
|  | Литературное чтение | 3/1з/1в | 3/1з | 100 |
| 2013-2014 4 класс | Русский язык | 2 | 2 | 100 |
|  | Математика | 2 | 2 | 100 |
|  | Литературное чтение | 2 | 2 | 100 |
|  | Окружающий мир | 2 | 2 | 100 |

##### 6.3. Результаты обучения выпускников, обучавшихся по общеобразовательным программам основного общего образования

##### (за последние три года)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 3 | 3 | 4 |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации  | 3 | 100% | 3 | 100% | 4 | 100 |
| окончили 9 классов | 3 | 100% | 3 | 100% | 4 | 100 |
| получили аттестат особого образца | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| закончили на “4” и “5”  | 1 | 66,6% | 1 | 66,6% | 2 | 50% |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение по причине болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили ОУ со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

##### 6.4. Качество подготовки выпускников, обучавшихся по общеобразовательным программам основного общего образования, по результатам государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» |
| 2011-2012 |  |  |  |  |
| 9 КЛАСС | Русский язык | 3 | 3 | 100 |
|  | Алгебра | 3 | 3 | 100 |
|  | Химия | 3 | 1 | 100 |
|  | ОБЖ | 3 | 2 | 100 |
|  | Физкультура | 3 | 2 | 100 |
|  | Биология | 3 | 1 | 100 |
| 2012-2013 | Русский язык | 3 | 3 | 100 |
| 9 КЛАСС | Алгебра | 3 | 3 | 100 |
|  | ОБЖ | 3 | 1 | 100 |
|  | Информатика | 3 | 1 | 100 |
|  | Физкультура | 3 | 3 | 100 |
|  | Русский язык(билеты) | 3 | 1 | 100 |
| 2013-2014 | Русский язык  | 4 | 4 | 100 |
| 9 КЛАСС | Алгебра | 4 | 4 | 100 |

**6.5.Результаты обучения выпускников, обучавшихся по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования**

(за последние три года)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 0 | 3 | 1 |
| Из них:  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации  | 0 | 0 | 3 | 100 | 1 | 100 |
| закончили 11 классов | 0 | 0 | 3 | 100 | 1 | 100 |
| закончили с золотой медалью | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| закончили с серебряной медалью | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| закончили на “4” и “5”  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| закончили ОУ со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

##### 6.6. Качество подготовки выпускников, обучавшихся по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования, по результатам единого государственного экзамена

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» |
| 2011-2012 | 11 класса - нет |  |  | 100 |
|  |  |  | 100 |
| 2012-2013  | Математика | 3 | 3 | 100 |
|  | Русский язык | 3 | 3 | 100 |
|  | История | 3 | 1 | 100 |
|  | Литература | 3 | 2 | 100 |
|  | Обществознание | 3 | 2 | 100 |
|  | Биология | 3 | 1 | 100 |
| 2013-2014 | Математика | 1 | 1 | 100 |
|  | Русский язык | 1 | 1 | 100 |
|  | Обществознание  | 1 | 1 | 100 |
|  | Литература  | 1 | 1 | 100 |

6.7. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 3 предшествующих года

6.7.1.Сохранность контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Уровни образования |
| Начальное общееобразование | Основное общееобразование | Среднее (полное) общееобразование |
| поступили в 1 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента | поступили в 5 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента |
| 2011/2012 | 6 | 5 | 83,3% | 4 | 4 | 100% | 3 | 3 | 100% |
| 2012/2013 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3 | 75% | 2 | 1 | 50% |
| 2013/2014 | 4 | 5 | 100% | 3/1з/1в | 4/1з/1в | 100% | 0 | 0 | 0 |

6.7.2. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся НЕТ

6.7.3. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам среднего (полного) образования

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Среднее (полное) общее образование |
| Физико-математический профиль | Универсальное обучение |
| поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | %сохранности контингента |
| 2011/2012 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 100 |
| 2012/2013 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |
| 2013/2014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6.7.4. Сохранность контингента обучающихся

|  |
| --- |
| Всего выбыли из учреждения в течение учебного года |
| Из них: | Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на ступени | в том числе без уважительных причин/процент от общего числа обучающихся на ступени |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 1 – 4 классов | **1/5,2%** | **2/13,3%** | **2/16,6** | **0** | **0** | **0** |
| 5 – 9 классов | **1/6,2%** | **2/12,5%** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 10 – 11 классов | **0** | **1/20%** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**6.8. Качество подготовки выпускников**

**6.8.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком за 3 предшествующих года по образовательной программе**

**Начального общего образования**

*(заполняется на каждую образовательную программу)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План(кол-во часов) | Факт(кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС |
| Выполнение учебных программ | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума(полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| 2011-2012 «Гармония»  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | *170* | *170* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| Литературное чтение | *102* | *102* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| Математика | *136* | *136* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| Окружающий мир | *68* | *68* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| Музыка | *34* | *34* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| ИЗО и художественный труд | *34* | *34* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| Физкультура | *102* | *102* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| Технология | *68* | *68* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| 2012-2013«Гармония» |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | *170* | *170* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| Литературное чтение | *102* | *102* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| Математика | *136* | *136* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| Иностранный язык | *68* | *68* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| Окружающий мир | *68* | *68* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| Музыка | *34* | *34* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| ИЗО | *34* | *34* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| Технология  | *68* | *68* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| Физкультура | *102* | *102* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| 2013-2014Гармония |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | *170* | *170* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| Литературное чтение | *102* | *102* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| Иностранный язык | *68* | *68* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| Математика | *136* | *136* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| Окружающий мир | *68* | *68* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| Музыка | *34* | *34* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| ИЗО  | *34* | *34* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| Технология | *68* | *68* | *100* | *100* | *100* | *полное* |  |
| Физкультура | *102* | *102* | *100* | *100* | *100* | *полное* | - |
| ОРКСЭ | *34* | *34* | *100* | *100* | *100* | *полное* |  |

**Основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План(кол-во часов) | Факт(кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС |
| Выполнение учебных программ | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума(полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| **2011-2012** |  |  |  |  |  |  |  |
| русский яз | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| литература | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| алгебра | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| геометрия | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| история России | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| всеобщая история | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| обществознание | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| биология | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| химия | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физика | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| география | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| иностранный язык | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| черчение | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| технология | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физкультура | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| информатика | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОБЖ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Итого: |  |  |  | 100 | 100 | полное |  |
| **2012-2013** |  |  |  |  |  |  |  |
| русский язык | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| литература | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| алгебра | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| геометрия | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| история России | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| всеобщая история | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| обществознание | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| биология | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| химия | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| физика | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| география | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| иностранный язык | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| физкультура | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| информатика | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| черчение | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| ОБЖ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| Итого: |  |  |  | 100 | 100 | Полное |  |
| **2013-2014** |  |  |  |  |  |  |  |
| русский язык | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| литература | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| алгебра | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| геометрия | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| история России | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| всеобщая история | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| обществознание | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| биология | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| химия | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| физика | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| география | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| иностранный язык | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| физкультура | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| информатика | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |
| ОБЖ | 34 | 34 |  | 100 | 100 | полное | **-** |
| Искусство(ИЗО, Музыка) | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | **-** |

Среднего полного(общего образования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План(кол-во часов) | Факт(кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС |
| Выполнение учебных программ | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума(полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| **2011-2012** |  |  |  |  |  |  | - |
|  русский яз | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| литература | 170 | 170 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Алгебра и начала анализа | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| геометрия | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| история России | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| всеобщая история | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| обществознание | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| биология | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| химия | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физика | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| география | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| иностранный язык | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физкультура | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| информатика | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОБЖ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| технология | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Итого: |  |  |  | 100 | 100 | полное | - |
| **2012-2013** |  |  |  |  |  |  |  |
|  русский яз | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| литература | 170 | 170 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| МХК | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Алгебра и начала анализа | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| геометрия | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| история России | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| всеобщая история | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| обществознание | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| биология | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| химия | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физика | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| география | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| иностранный язык | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физкультура | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| информатика | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОБЖ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| технология | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| Итого: |  |  |  | 100 | 100 | полное | - |
| **2013-2014** |  |  |  |  |  |  |  |
| русский яз | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| литература | 170 | 170 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Алгебра и начала анализа | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| геометрия | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| историяРоссии  | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Всеобщ история | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| обществознание | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| биология | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| химия | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физика | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| география | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| иностранный язык | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| физкультура | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| информатика | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОБЖ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| МХК | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное |  |

6.8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования | Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| 1. Русский язык
 | 4 | 0 | 3,6 | 5 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3,5 |
| 1. Литературное чтение
 | 4 | 0 | 4 | 5 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4,5 |
| 1. Математика
 | 4 | 0 | 4 | 5 | 0 | 3,75 | 2 | 0 | 3,5 |
| 1. Окружающий мир
 | 4 | 0 | 4,3 | 5 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4,5 |
| 1. Музыка
 | 4 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 2 | 0 | 5 |
| 1. ИЗО
 | 4 | 0 | 5 | 5 | 0 | 4,25 | 2 | 0 | 5 |
| 1. Технология(Труд)
 | 4 | 0 | 5 | 5 | 0 | 4,5 | 2 | 0 | 5 |
| 1. Физкультура
 | 4 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 2 | 0 | 5 |
| 1. Иностранный язык
 | 4 | 0 | 4,3 | 5 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3,5 |
| 1. ОРКСЭ
 | 4 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| Итого средний балл по программе начального общего образования  | 4 | 0 | 4,46 | 5 | 0 | 4,2 | 2 | 0 | 4,45 |

6.8.3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметыосновной общеобразовательной программы основного общего образования | Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| 1. русский язык | 3 | 0 | 3,3 | 3 | 0 | 3,3 | 4 | 0 | 3,75 |
| 1. литература
 | 3 | 0 | 3,6 | 3 | 0 | 3,3 | 4 | 0 | 3,75 |
| 1. алгебра
 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3,3 | 4 | 0 | 4 |
| 1. геометрия
 | 3 | 0 | 3,6 | 3 | 0 | 3,3 | 4 | 0 | 4 |
| 1. история России
 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3,3 | 4 | 0 | 3,75 |
| 1. всеобщая история
 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3,3 | 4 | 0 | 4 |
| 1. обществознание
 | 3 | 0 | 4,6 | 3 | 0 | 3,3 | 4 | 0 | 3,75 |
| 1. биология
 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3,3 | 4 | 0 | 3,5 |
| 1. химия
 | 3 | 0 | 3,3 | 3 | 0 | 3,3 | 4 | 0 | 3,5 |
| 1. физика
 | 3 | 0 | 3,6 | 3 | 0 | 3,3 | 4 | 0 | 3,75 |
| 1. география
 | 3 | 0 | 3,6 | 3 | 0 | 3,3 | 4 | 0 | 3,75 |
| 1. иностранный язык
 | 3 | 0 | 4,6 | 3 | 0 | 3,3 | 4 | 0 | 3,5 |
| 1. черчение
 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3,3 | 4 | 0 | 4 |
| 1. физкультура
 | 3 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4,3 | 4 | 0 | 4,5 |
| 1. информатика
 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3,6 | 4 | 0 | 4 |
| 1. ОБЖ
 | 3 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4,5 |
| 1. Искусство(ИЗО)
 | 3 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4,25 | 4 | 0 | 4,5 |
| 1. Искусство(музыка)
 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 4,25 | 4 | 0 | 4 |
| Итого средний балл по программе основного общего образования  | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3,5 | 4 | 0 | 3,9 |

6.8.4. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметыосновной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования | Количество выпускников, средний баллпо реализуемой образовательной программе |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
|  1. русский язык | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 |
| 1. литература
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 |
| 1. алгебра и начала анализа
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3,25 | 1 | 0 | 4 |
| 1. геометрия
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3,25 | 1 | 0 | 4 |
| 1. история России
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3,75 | 1 | 0 | 4 |
| 1. всеобщая история
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 5 |
| 1. обществознание
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 |
| 1. биология
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 |
| 1. химия
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| 1. физика
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 |
| 1. география
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3,25 | 1 | 0 | 4 |
| 1. иностранный язык
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 |
| 1. физкультура
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4,75 | 1 | 0 | 5 |
| 1. информатика
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 5 |
| 1. ОБЖ
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 1. МХК
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 1. Технология
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе \_\_\_\_\_\_\_\_ профиля | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4,3 |

6.8.5. Сведения об итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по общеобразовательным программам основного общего образовании, за 3 предыдущих учебных года

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы | Количество выпускников, средний баллпо реализуемой образовательной программе |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| Русский язык | 3 | 0 | 3,75 | 3 | 0 | 3,3 | 4 | 0 | 4,5 |
| Алгебра | 3 | 0 | 3,75 | 3 | 0 | 3,3 | 4 | 0 | 4,25 |
| Геометрия | 3 | 0 | - | 3 | 0 |  | 4 | 0 | 4 |
| Информатика | 3 | 0 | - | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 |  |
| Обществознание  | 3 | 0 | 5 | 3 | 0 |  | 4 | 0 |  |
| ОБЖ | 3 | 0 | 4,5 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 |  |
| Физкультура  | 3 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4,3 | 4 | 0 |  |
| Литература  | 3 | 0 | - | 3 | 0 |  | 4 | 0 |  |
| Биология  | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 |  | 4 | 0 |  |
| Химия  | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 |  | 4 | 0 |  |
| Черчение | 3 | 0 | - | 3 | 0 |  | 4 | 0 |  |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: |  |  | 4,1 |  |  | 3,38 |  |  | 4,25 |

**6.8.6. Сведения об итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы | Количество выпускников, средний баллпо реализуемой образовательной программе |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | средняя оценка | всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | средняя оценка | всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | средняя оценка |
| 1. Математика
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 33 | 3 | 1 | 28 б | 3 |
| 1. Русский язык
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 47 | 4 | 1 | 63 б. | 4 |
| 1. История
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 38 | 3 | 1 |  |  |
| 1. Обществознание
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 48 | 4 | 1 | 42 б. | 3 |
| 1. Физика
 | 0 | 0 | 0 | 3 |  |  | 1 |  |  |
| 1. Химия
 | 0 | 0 | 0 | 3 |  |  | 1 |  |  |
| 1. Биология
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 39 | 3 | 1 |  |  |
| 1. Литература
 | 0 | 0 | 0 | 3 | 42 | 3 | 1 | 47 б. | 4 |

**6.8.7. Сведения о результативности дополнительных образовательных программ по направленностям за последние три года\* НЕТ**

**6.8.8 Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, федерального и международного уровней за последние 5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Результаты |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
| **2009-2010** |
| Конкурс инсценированной песни «И помнит мир спасённый» | Грамота за участие в конкурсе |  |  | - |
| Всероссийская акция «Я - гражданин России» | 1 место | 1 место | Грамота за участие | - |
| Смотр песни и строя – 65 лет ВОВ | Грамота за участие |  |  | - |
| Краевой конкурс Юных экскурсоводов | - | 1 место |  | - |
| **2010-2011** |
| 15 районный фестиваль детского творчества | Грамота лауреата |  |  | - |
| **2011-2012** |
| Районный смотр – конкурс детского творчества военно – патриотической направленности «Честь и верность во славу Отечества!» | Грамота участника | - | - | - |
| **2012-2013** |
| - |  |  |  |  |
| **2013-2014** |
|  |
| Краевая краеведческая Интернет –викторина «Русско –Японская войны, 110 лет »  | Грамота за участие в конкурсе | - | - | - |
| Районный конкурс чтецов «Мир в котором мы живём» | Диплом за участие в конкурсе | - | - | - |
| краевой конкурс рекламной продукции школьного музея (буклет) |  | Диплом 3 степени |  |  |
| Национальные виды спорта | 1 место 3 место |  |  |  |
| Конкурс рисунков «Мой зелёный и радостный мир» |  | Грамота за участие |  |  |

**6.8. 9.Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней за последние 5 лет:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, соревнования и др. | муниципальный | региональный | федеральный | международный |
| **2009-2010** |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |
|  |
| **2010-2011** |
| - |  |  |  |  |
| **2011-2012** |
| Смотр – конкурс печатных изданий «Живи район! Цвети район!» (Орлова Л.А.) | Грамота за участие в конкурсе |  |  |  |
| Конкурс «Лучший школьный сайт» (Лапина О.В.) | Грамота участника |  |  |  |
| **2012-2013** |
| Конкурс «Самый классный классный» (Левданская Е.Г.) | 2 место |  |  |  |
| **2013-2014** |
| - |  |  |  |  |

**6.8.10.Сведения о выпускниках образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших |
| Основное общее образование  | 3 | 3 | 4 |
| Среднее (полное) общее образование  | 0 | 3 | 1 |
| Из них:  |
| — с отличием  | 0 | 0 | 0 |
| — с золотой медалью  | 0 | 0 | 0 |
| — с серебряной медалью  | 0 | 0 | 0 |
| Продолжение образования и (или) трудоустройство |
| Основное общее образование:  |
| — поступили в НПО | 1 | 0 | 0 |
| — поступили в СПО | 1 | 2 | 0 |
| — продолжили обучение в 10 классе данного ОУ  | 1 | 0 | 4 |
| — продолжили обучение в 10 классе другого ОУ | 0 | 0 | 0 |
| Трудоустроены  | 0 | 1 | 0 |
| Среднее (полное) образование:  |
| поступили в вуз  | 0 | 1 | 0 |
| поступили в СПО, НПО  | 0 | 1 | 1 |
| количество выпускников, призванных в армию | 0 | 1 | 0 |
| количество выпускников трудоустроившихся  | 0 | 0 | 0 |

* + 1. Сведения о социальной адаптации выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Выпускники общеобразовательных программ основного общего образования, продолжающие образование | трудоустроены | % социальнойадаптации | Выпускники общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, продолжающие образование | трудоустроены | инвалиды,находящиеся дома | % социальнойадаптации |
| кол-вовыпускников | по общеобразовательной программесреднего (полного)общего образования | по программе начальногопрофессионального образования | по программесреднего профессиональногообразования | кол-вовыпускников | по образовательной программевысшегопрофессионального образования | по образовательной программесреднегопрофессионального образования | по программе начальногопрофессионального образования |
| 2011-2012 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 2012-2013 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 100 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| 2013-2014  | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |

 Содержание самоанализа обсуждено и принято педагогическим советом муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Елабуга Хабаровского муниципального района Хабаровского края

«31» января 2015 г.

Директор МКОУ СОШ

с. Елабуга Т.В. Чеченихина

Печать ОУ