Анализ работы методического объединения гуманитарного цикла

МКОУ СОШ с.Елабуги Хабаровского муниципального района

за 2014-2015 учебный год

В соответствии с современными тенденциями развития российского образования и требований к нему, в 2014-2015 году методическое объединение гуманитарного цикла организовало работу над следующей методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». Работа над темой ведется пятый год.

*Цели:* повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства.

*Задачи:*

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

· реализация программы перехода начальной школы на ФГОС нового поколения;

· реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;

· освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

· оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

· повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения учащихся;

· формирование устойчивого интереса к познавательной деятельности, сохранение у детей желание учиться;

· создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;

· совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

· активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

· совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов; содействие профессиональному самоопределению учащихся.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

· повышение уровня профессиональной подготовки учителей;

· совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

· приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;

· информационное сопровождение учителя на этапе освоения ФГОС второго поколения.

Заявленные цели и задачи реализовались не в полной мере, так как не каждый учитель активно работал, не хватало порой времени.

Вышеперечисленные задачи разрешались на совместных и отдельных заседания методических объединений, на семинарах и творческих мастерских.

*Сведения о кадрах.*В методическое объединение гуманитарного цикла входит 5 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | возраст | образование | специальность | предмет | стаж | категория | курсы |
| 1 | Чеченихина  Татьяна  Викторовна | 42 | высшее | Учитель русского языка и литературы | Русский язык  Литература | 23 | 2 | 2011г |
| 2 | Вершинина Анастасия Витальевна | 30 | высшее | Экономист: финансы и кредит | Английский язык | 8 | соответствие | 2013 г. |
| 3 | Каюмова Гузель Рамизовна | 54 | высшее | Учитель русского языка и литературы | Русский язык  Литература | 36 | соответствие | 2013г |
| 4 | Левданская  Екатерина Григорьевна | 27 | высшее | Учитель истории, обществознания | История  Обществознание | 9 | 2 | - |
| 5 | Кузнецова Лариса Владимировна | 39 | высшее | Педагог-психолог, учитель начальных классов | Русский язык,  МХК  Литература  История | 4 | соответствие | 2013 г. |

Курсовая подготовка проходила согласно перспективному плану повышения квалификации. Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Повышение квалификации учителей выполнен на 100%, прохождение курсовой подготовки- 80 %. В новом 2015-16 учебном году поданы заявки на курсы остальных педагогов.

*Основные формы методической работы.*

1. Методические заседания.
2. Работа над тематикой самообразования.
3. Открытые уроки и их анализ.
4. Взаимопосещение уроков.
5. Проведение предметных недель.

*1.Методические заседания.* Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено 5 заседаний МО. Тематика заседаний соответствовала теме МО и поставленным задачам. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

1.1 .Первое заседание от 27 августа 2014года прошло по теме *« Четкое планирование учебно – воспитательного процесса в школе – залог высокой результативности».*

1. Знакомство с нормативными документами и корректировка плана работы на новый учебный год. Рассмотрение календарно-тематических планов, планов факультативов и кружков, элективных курсов.

2. Планирование участия учителей и обучающихся в школьных и районных мероприятиях, конкурсах, проектах.

3. Анализ итоговой аттестации детей в форме ЕГЭ и совершенствование методики обучения детей в рамках подготовки к ЕГЭ.

4. Знакомство с новыми УМК по предметам гуманитарного цикла. Новинки методической литературы.

5. Типология учебных и образовательных программ, связанных с объёмом самостоятельной работы.

1.2.Второе заседание по теме *«Повышение учебной мотивации школьников как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса».*

Разработка тематики учебно-исследовательских работ учащихся-участников научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура»

1.3.Третье заседание *«Формирование универсальных учебных действий: особенности, проблемы, перспективы».*

1.4. Четвертое *« Компетентностный подход в преподавании предметов гуманитарного цикла через систему урочной и внеурочной деятельности».*

1. Прикладная направленность обучения иностранному языку. Создание культурной среды .

2. Самостоятельная работа учащихся на уроках русского языка и литературы.

3. Планирование работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности по истории и обществознанию. Подготовка к участию в школьной и районной олимпиадах, научно-практической конференции.

4. Организация работы с учащимися по подготовке к ГИА по предметам гуманитарного цикла

5. Взаимопроверка рабочих и контрольных тетрадей. Проверка техники чтения (взаимопроверка в МО)

6. Проведение библиотечных уроков, праздников книги, вечеров поэзии.

1.5. Пятое заседание по теме *«Организация эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ на уроках».*

1) Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания;

2) Доклад «Подготовка учащихся 9-х – 11-х классов к ГИА и ЕГЭ»;

3) Отчёты по самообразованию и внеклассной работе;

4)Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный год.

5. Открытые занятия по основам русской словесности (5-11 классы). Цель посещения: обновление содержания образования.

6. Совершенствование оснащения учебных кабинетов

*2.Работа над тематикой самообразования.* В соответствии с методической темой была продолжена работа педагогов над темами самообразования. У каждого учителя имеется папка- портфолио с разработками и выступлениями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема самообразования |
| 1 | Чеченихина Т.В. | «Научно- исследовательская работа на уроках русского языка и литературы» |
| 2 | Вершинина А.В. | «Нетрадиционные формы обучения на уроках английского языка» |
| 3 | Каюмова Г.Р. | «Кластеры на уроках русского языка» |
| 4 | Левданская Е.Г. | «Развивающее обучение на уроках истории» |
| 5 | Кузнецова Л.В. | «Развитие орфографической зоркости на уроках» |

*3.Открытые уроки и их анализ.*

***Открытые уроки.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | класс, предмет | тема | примечания |
| Левданская Е.Г. | 7 класс  история | «Правление Елизаветы Петровны» | Используется ИКТ, видеофрагменты (1 ролик), музыкальное сопровождение, презентация по новой теме. Разные виды работы: тест, таблица, карта , осуществляются межпредметные связи с искусством, литературой, |
| Каюмова Г.Р. | - | - | - |
| Вершинина А.В | 10 класс  английский язык | «Общение друг с другом». | На уроке используется большой объём наглядности, ТСО, ИКТ: презентация, прослушивание аудиозаписи. Развивается творчество учащихся: инсценировки. |
| Кузнецова Л.В | 7 класс  Русский язык | «Буквы О-Е-Ё после шипящих и Ц» | Используется ИКТ. Цели даются и достигаются .Осуществляются межпредметные с литературой, историей. Используются формы работы: игра, заполнение таблицы, распределительный диктант, работа со словарем. |
| Чеченихина Т.В. | 10 класс  Русский язык | «Фразеологизмы. Фразеологические единицы языка. Основные признаки фразеологизмов» | Используется ИКТ: презентация, 2 видеоролика, прослушивание сказки о фразеологизмах. Разные формы урока: по таблице, по карточке, у доски, самостоятельная. Осуществляются межпредметные связи. |

Все уроки прошли на достаточно хорошем методическом уровне с использованием ИКТ и разных видов работы. Учащиеся активны, владеют ранее изученным материалом.

*Качество знаний учащихся, средний балл по предметам*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | | | | | | | | | |
| Русский | | литература | | история | | общество | | английский | |
| 2013 - 2014 | **2014 - 2015** | 2013 - 2014 | **20124- 2015** | 2013 - 2014 | **20124- 2015** | 2013 - 2014 | **2014- 2015** | 2013 - 2014 | **2012 - 2013** |
| 5 | 80 | 50 | 80 | 100 | 80 | 100 | - | - | 100 |  |
| 6 | 25 | 100 | 25 | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | 33,3 | 100 |
| 7 | 50 | 33,3 | 100 | 66,6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 8 | 0 | 33,3 | 66,6 | 66,6 | 66,6 | 66,6 | 66,6 | 50 | 100 | 66,6 |
| 9 | 75 | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | 50 | 100 |
| 10 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 | 60 | 100 | 80 | 100 | 60 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Средний балл по предметам | | | | | | | | | |
| Русский | | литература | | история | | общество | | английский | |
| 2013 - 2014 | **2012 - 2013** | 2013 - 2014 | **2012 - 2013** | 2013 - 2014 | **2012 - 2013** | 2013 - 2014 | **2012 - 2013** | 2013 - 2014 | **2012 - 2013** |
| 5 | 3,8 | 4,5 | 4,2 | 4,5 | 3,8 | 4 | - | - | 4 |  |
| 6 | 3,3 | 4 | 3,3 | 4,6 | 3,6 | 4 | 3,6 | 4 | 3 | 4 |
| 7 | 3,5 | 3,3 | 4,3 | 3,3 | 4 | 4 | 4,3 | 4 | 4 |  |
| 8 | 3 | 3,3 | 3,7 | 3,6 | 3,7 | 3,6 | 3,7 | 3,5 | 4 | 3,6 |
| 9 | 3,6 | 4 | 3,6 | 4 | 3,6 | 4 | 3,6 | 4 | 3,5 | 4 |
| 10 | 4 | 3,8 | 4 | 3,8 | 4 | 3,6 | 4 | 3,8 | 4 | 3,4 |

Повышение качества знаний наблюдается в 6 классе по русскому языку, истории, обществу. В 7 классе по истории, обществу. Но также замечено понижение качества знаний по русскому языку и литературе в 7 классе и в 10 классе по всем предметам. Причины снижения мотивации к учению:

1) Слабый контроль за успеваемостью со стороны родителей.

2) Отсутствие четкой системы учета за пробелами знаний учащихся.

3) Нестабильная связь «учитель – классный руководитель – родители».

С целью повышения качества обучения в 2014-2015 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению: - составлен план работы со слабоуспевающими учащимися; - организованы индивидуальные консультации;

*4.Взаимопосещение уроков.*

Всего учителями гуманитарного цикла посещено- 257 уроков.

Чеченихина Т.В.- 81, Вершинина А.В. -47 , Каюмова Г.Р.- 3, Левданская Е.Г.-57, Кузнецова Л.В. – 42.

*5.Проведение предметных недель.*

В течение года велась работа научного сообщества по гуманитарно-эстетическому направлению. Руководителем Кузнецовой Л.В. проводилась большая работа с учащимися , обобщение работы проводилось выпуском общешкольных газет. Коллективом секции проводилась внеурочная работа: лингвистическая неделя (русский, литература, английский, МХК) , неделя нравственно- патриотического воспитания «Мы- наследники Победы» , смотры знаний: в 6 классе (история, английский), в 7 классе (литература), 4 класс (история, ОРКСЭ)

*6.Результаты государственной итоговой аттестации*

*9 класс*

Экзамен по русскому языку (обязательный). Сдавали 3 человека.

«5» -                    «4» - 2                  «3» - 1

Обученность: 100%, качество: 66,6%.

*Выводы.*

Работа , проводимая в течение года, дала положительные результаты.

     Намеченный план работы выполнен. На заседаниях  методического объединения учителя делились опытом работы, выступали с докладами по темам самообразования, анализировались результаты участия школьников в школьных олимпиадах, школьных конкурсах, результаты контрольных и итоговых работ с целью выяснения изученности материала и готовности учащихся к изучению новых тем.

В ходе предметной декады учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. При проведении открытых уроков, мероприятий они применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии, например: здоровьесберегающие, игровые, тестовые, модульные технологии, технологии развития критического мышления, интегрированного, проблемного, дифференцированного   обучения, на многих уроках использовались мультимедийные презентации.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки: не все педагоги  заинтересованы внедрением   новых форм обучения в учебный процесс; не все учителя по плану провели открытые уроки. Отсутствует стремление учителей принимать участия в районных предметных конкурсах. Мотивируют отсутствием должной подготовки учащихся.

     Результаты аттестации показали, что программный материал усвоен учащимися на хорошем уровне.

  В общем секция в этом учебном году работала удовлетворительно. Считаю, что секция учтёт отдельные недостатки в работе и в дальнейшем справится с поставленными задачами на новый учебный год.

**Рекомендации на новый 2015-2016 учебный год:**

1. Продолжать использовать в своей работе современные педагогические технологии.

3.Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими повышенную мотивацию

4.Повысить уровень владения ПК каждым учителем.

5. Принимать участие в районных олимпиадах и конкурсах.

6. Продолжить работу по повышению техники чтения: на уроках, кружках.

7. Работать по повышению качества знаний учащихся на итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ), шире использовать новые педагогические технологии в обучении.

8. Продолжить работу по проверке тетрадей, обратив внимание на ведение тетрадей у слабоуспевающих учащихся, стоящих у учителя на постоянном контроле.  Смотреть за соблюдением  единого   орфографического  режима, частотой  проверки тетрадей, аккуратности ведения тетрадей учениками, работать  над правильной каллиграфией, соблюдать дифференциацию заданий.

Руководитель М\О : Т.В.Чеченихина