Анализ работы методического объединения гуманитарного цикла

МКОУ СОШ с.Елабуги Хабаровского муниципального района

за 2013-2014 учебный год

В 2013-2014 году методическое объединение гуманитарного цикла организовало работу над следующей методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». Работа над темой ведется четвертый год.

*Цели:* в связи с модернизацией образования, введением ФГОС в образовательную среду необходимо совершенствовать методику преподавания, использовать новые методы обучения, использовать тестоориентированный подход в обучении, этнокультуроведческий, учиться работать в разноуровневом классе, использовать новые компьютерные технологии на уроках. Каждый урок должен быть эффективным и доступным для учащихся.

*Задачи:*

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

· реализация программы перехода начальной школы на ФГОС нового поколения;

· реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;

· освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

· оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

· повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения учащихся;

· формирование устойчивого интереса к познавательной деятельности, сохранение у детей желание учиться;

· создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;

· совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

· активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

· совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов; содействие профессиональному самоопределению учащихся.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

· повышение уровня профессиональной подготовки учителей;

· совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

· приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;

· информационное сопровождение учителя на этапе освоения ФГОС второго поколения.

Заявленные цели и задачи реализовались не в полной мере, так как не каждый учитель активно работал, не хватало порой времени.

Вышеперечисленные задачи разрешались на совместных и отдельных заседания методических объединений, на семинарах и творческих мастерских.

*Сведения о кадрах.*В методическое объединение гуманитарного цикла входит 6 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | возраст | образование | специальность | предмет | стаж | категория | курсы |
| 1 | Чеченихина  Татьяна  Викторовна | 41 | высшее | Учитель русского языка и литературы | Русский язык  Литература | 22 | 2 | 2011г |
| 2 | Вершинина Анастасия Витальевна | 29 | высшее | Экономист: финансы и кредит | Английский язык | 7 | 2 | 2013 г. |
| 3 | Каюмова Гузель Рамизовна | 53 | высшее | Учитель русского языка и литературы | Русский язык  Литература | 35 | 2 | 2013г |
| 4 | Орлова Людмила Александровна | 52 | высшее | Учитель истории, обществознания ,английского языка | Английский язык  Русский язык  Литература | 98 | 2 | 2005 г |
| 5 | Левданская  Екатерина Григорьевна | 26 | высшее | Учитель истории, обществознания | История  Обществознание | 8 | 2 | - |
| 6 | Кузнецова Лариса Владимировна | 38 | высшее | Педагог-психолог, учитель начальных классов | Русский язык,  МХК  Литература  История | 3 | - | 2013 г. |

Повышение квалификации учителей выполнен на 83%, прохождение курсовой подготовки- 66,6 %. В новом 2014-15 учебном году поданы заявки на курсы остальных педагогов.

*Основные формы методической работы.*

1. Методические заседания.
2. Работа над тематикой самообразования.
3. Открытые уроки и их анализ.
4. Взаимопосещение уроков.
5. Проведение предметных недель.

*1.Методические заседания.*

1.1 .Первое заседание от 29 августа 2013года прошло по теме «Задачи муниципальной системы образования в связи с вступлением в силу Федерального закона РФ «Об образовании в РФ».

Заслушали анализ деятельности МО за прошлый год. Обсуждение утверждения плана работы на новый учебный год. Рекомендации и советы по формированию портфолио учителя. Даны методические рекомендации по оформлению «Дневник.ru».

1.2.Второе заседание по теме «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку и МХК».

Обсуждение новинок методической литературы, отслеживание новых программ и методических пособий по предмету и смежным областям знаний; создание банка методических находок для коллег; взаимопосещение уроков учителей русского языка и литературы, уроков начальной школы с целью преемственности в обучении 5 классов; классификация ошибок при проверке и оценке контрольных и творческих работ по русскому языку и литературе; взаимопроверка рабочих и контрольных тетрадей, проверка техники чтения.

1.3.Третье заседание «Создание условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения проблем, возникающих в процессе образования».

1.4. Четвертое заседание «Причины снижения качества знаний и организация работы учителя с учащимися, имеющими мотивацию к учебно- познавательной деятельности. Здоровьесберегающие технологии на уроках гуманитарного цикла». Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху.

1.5. Пятое заседание по теме «Организация итогового повторения. Подготовка учащихся к итоговой аттестации».

*2.Работа над тематикой самообразования.* В соответствии с методической темой была продолжена работа педагогов над темами самообразования. У каждого учителя имеется папка- портфолио с разработками и выступлениями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема самообразования |
| 1 | Чеченихина Т.В. | «Нетрадиционные формы преподавания на уроках русского языка и литературы» |
| 2 | Вершинина А.В. | «Нетрадиционные формы обучения на уроках английского языка» |
| 3 | Каюмова Г.Р. | «Система опросов на уроках русского языка» |
| 4 | Орлова Л.А. | «использование и приобретение знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни» |
| 5 | Левданская Е.Г. | «Развивающее обучение на уроках истории» |
| 6 | Кузнецова Л.В. | «Развитие орфографической зоркости на уроках» |

*3.Открытые уроки и их анализ.*

***Открытые уроки.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | класс, предмет | тема | примечания |
| Левданская Е.Г. | 9 класс  общество | «Семья и брак» | Используется ИКТ, видеофрагменты (з ролика), музыкальное сопровождение, презентация по новой теме, театрализованное выступление учащихся, осуществляются межпредметные связи. |
| Каюмова Г.Р. | 7 класс  литература | «С.А.Есенин. Я покинул родимый дом» | Урок с использованием наглядности. Формы работы однообразные: сообщения учащихся, анализ стихотворения. Урок похож на традиционный рабочий. Творческие навыки учащихся не развиваются. |
| Вершинина А.В | 3 класс  английский язык | «Дни недели». | На уроке используется большой объём наглядности, ТСО, ИКТ: презентация, прослушивание аудиозаписи. Развивается творчество учащихся: инсценировки. |
| Кузнецова Л.В | 6 класс  Русский язык | «Имя числительное как часть речи» | Используется ИКТ. Цели даются и достигаются с трудом, дети безынициативны, осуществляются межпредметные с математикой, биологией, литературой, историей. Используются формы работы: игра, заполнение таблицы, распределительный диктант, работа со словарем. |
| Чеченихина Т.В. | 9 класс  Литература | «Слово о полку Игореве» в литературе, музыке и живописи» | Используется ИКТ: презентация, 2 видеоролика, прослушивание музыкальных классических текстов. Разные формы урока: работа с картой, сообщения учащихся, работа с гравюрами. Осуществляются межпредметные связи. |

Не все уроки прошли на высоком методическом уровне по разным причинам : нежелание педагога качественно и добросовестно подготовится к открытому уроку, недобросовестное отношение учащихся к домашнему заданию, пробелы в знаниях учеников.

*Качество знаний учащихся, средний балл по предметам*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | | | | | | | | | |
| Русский | | литература | | история | | общество | | английский | |
| **2013 - 2014** | 2012 - 2013 | **2013 - 2014** | 2012 - 2013 | **2013 - 2014** | 2012 - 2013 | **2013 - 2014** | 2012 - 2013 | **2013 - 2014** | 2012 - 2013 |
| 5 | 80 | 50 | 80 | 75 | 80 | 75 | - | 100 | 100 | 100 |
| 6 | 25 | 67 | 25 | 67 | 75 | 100 | 75 | 100 | 33, | 100 |
| 7 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 33 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | 0 | 33 | 66,6 | 33 | 66,6 | 100 | 66,6 | 33 | 100 | 33 |
| 9 | 75 | 67 | 75 | 67 | 75 | 100 | 75 | 100 | 50 | 100 |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 67 | 100 | 67 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Средний балл по предметам | | | | | | | | | |
| Русский | | литература | | история | | общество | | английский | |
| **2013 - 2014** | 2012 - 2013 | **2013 - 2014** | 2012 - 2013 | **2013 - 2014** | 2012 - 2013 | **2013 - 2014** | 2012 - 2013 | **2013 - 2014** | 2012 - 2013 |
| 5 | 3,8 | 3,5 | 4,2 | 4 | 3,8 | 3,8 | - | - | 4 | 4 |
| 6 | 3,3 | 3,6 | 3,3 | 4 | 3,6 | 4 | 3,6 | 4,5 | 3 | 4,5 |
| 7 | 3,5 | 4 | 4,3 | 4 | 4 | 4 | 4,3 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | 3 | 3,3 | 3,7 | 3,3 | 3,7 | 3,3 | 3,7 | 3,3 | 4 | 3,3 |
| 9 | 3,6 | 3,3 | 3,6 | 3,7 | 3,6 | 4 | 3,6 | 4 | 3,5 | 4,3 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4,3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,3 |

*4.Взаимопосещение уроков.*

Всего учителями гуманитарного цикла посещено- 300 уроков.

Чеченихина Т.В.- 81, Вершинина А.В. -27 , Каюмова Г.Р.- 29, Орлова Л.А.-34, Левданская Е.Г.-78, Кузнецова Л.В. – 51.

*5.Проведение предметных недель.*

В течение года велась работа научного сообщества по гуманитарно-эстетическому направлению. Руководителем Кузнецовой Л.В. проводилась большая работа с учащимися , обобщение работы проводилось выпуском общешкольных газет. Коллективом секции проводилась внеурочная работа: лингвистическая неделя (русский, литература, английский, МХК) , неделя нравственно- патриотического воспитания «Мы- наследники Победы» , смотры знаний: в 6 классе (русский язык, общество, английский), в 7 классе (литература), в 9 классе (литература).

*Выводы.*

Работа , проводимая в течение года, дала положительные результаты.

В общем секция в этом учебном году работала удовлетворительно. Считаю, что секция учтёт отдельные недостатки в работе и в дальнейшем справится с поставленными задачами на новый учебный год.

Руководитель М\О : Т.В.Чеченихина